

UNIDAD 1

Los seres vivos se reproducen

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Observa estas imágenes y responde a las preguntas que se plantean.

a) ¿A qué tipo de desarrollo del embrión corresponde cada una?

La imagen A:

La imagen B:

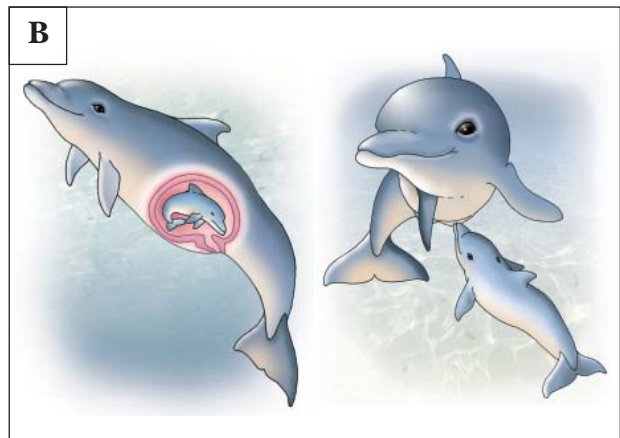
b) Explica lo que ocurre en las dos partes de la imagen A.

.....



c) Explica lo que ocurre en las dos partes de la imagen B.

.....



2 Las afirmaciones siguientes son falsas. Explica, en cada caso, por qué.

a) Las plantas solo tienen reproducción sexual.

.....

b) Todas las plantas generan semillas cuando se reproducen.

.....

UNIDAD 1

Los seres vivos se reproducen

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Escribe estas palabras y frases en la columna adecuada de esta tabla: *procede de un solo progenitor, cigoto, división de una célula en dos células hijas, espora, yema, gametos, machos y hembras, ovarios, testículos.*

REPRODUCCIÓN ASEXUAL	REPRODUCCIÓN SEXUAL

- 2 Relaciona con líneas los elementos de las dos columnas.

A. Gameto	1. Célula que resulta de la unión de dos gametos
B. Cigoto	2. Órgano de los animales que produce gametos masculinos
C. Ovario	3. Célula reproductora que puede ser masculina o femenina
D. Testículo	4. Unión de un gameto masculino y un gameto femenino
E. Fecundación	5. Forma de nacer de los animales vivíparos
F. Desarrollo ovíparo	6. Forma de nacer de los animales ovíparos
G. Parto	7. Órgano de los animales que produce gametos femeninos
H. Eclosión	8. Desarrollo del cigoto que se produce en el interior de un huevo

UNIDAD 1

Los seres vivos se reproducen

AR

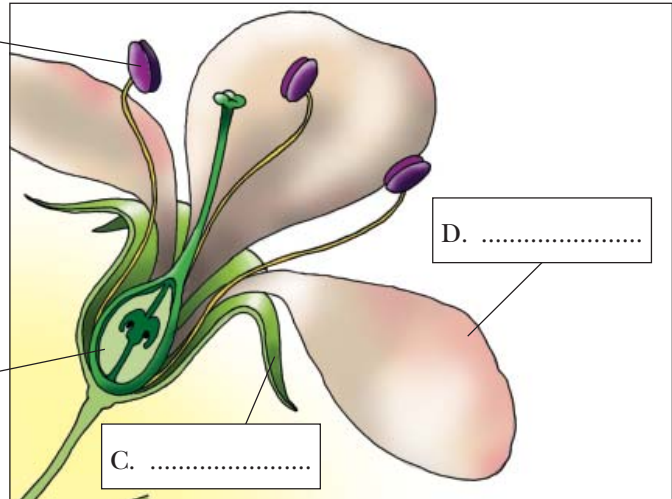
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

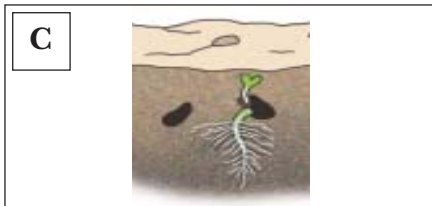
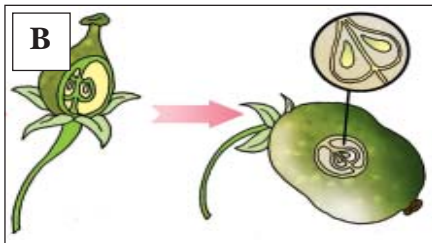
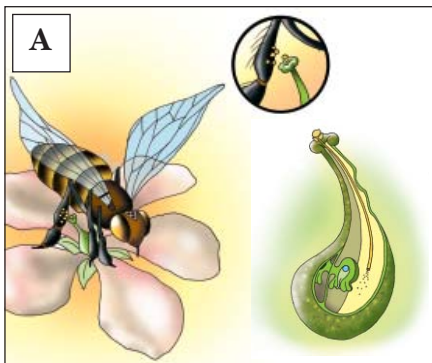
3 Completa la información que falta en los rótulos.

A. Parte de la flor:
Produce los de,
que contienen gametos

B. Parte de la flor:
Produce los
que son los gametos



4 Relaciona cada dibujo con su leyenda y completa la información.



1. GERMINACIÓN

Cuando una queda enterrada y encuentra las condiciones de y necesarias, se rompe la cápsula que la rodea, y el se desarrolla.

2. Y FECUNDACIÓN

El del estambre de una flor se adhiere a un insecto y llega al de otra flor. Los gametos del polen se unen con los; así se forma un y, después, un

3. FORMACIÓN DEL Y LA

Tras la fecundación, la flor pierde los y la El se desarrolla y forma el fruto. En el interior del fruto, el se rodea de una cápsula y forma la

UNIDAD 1

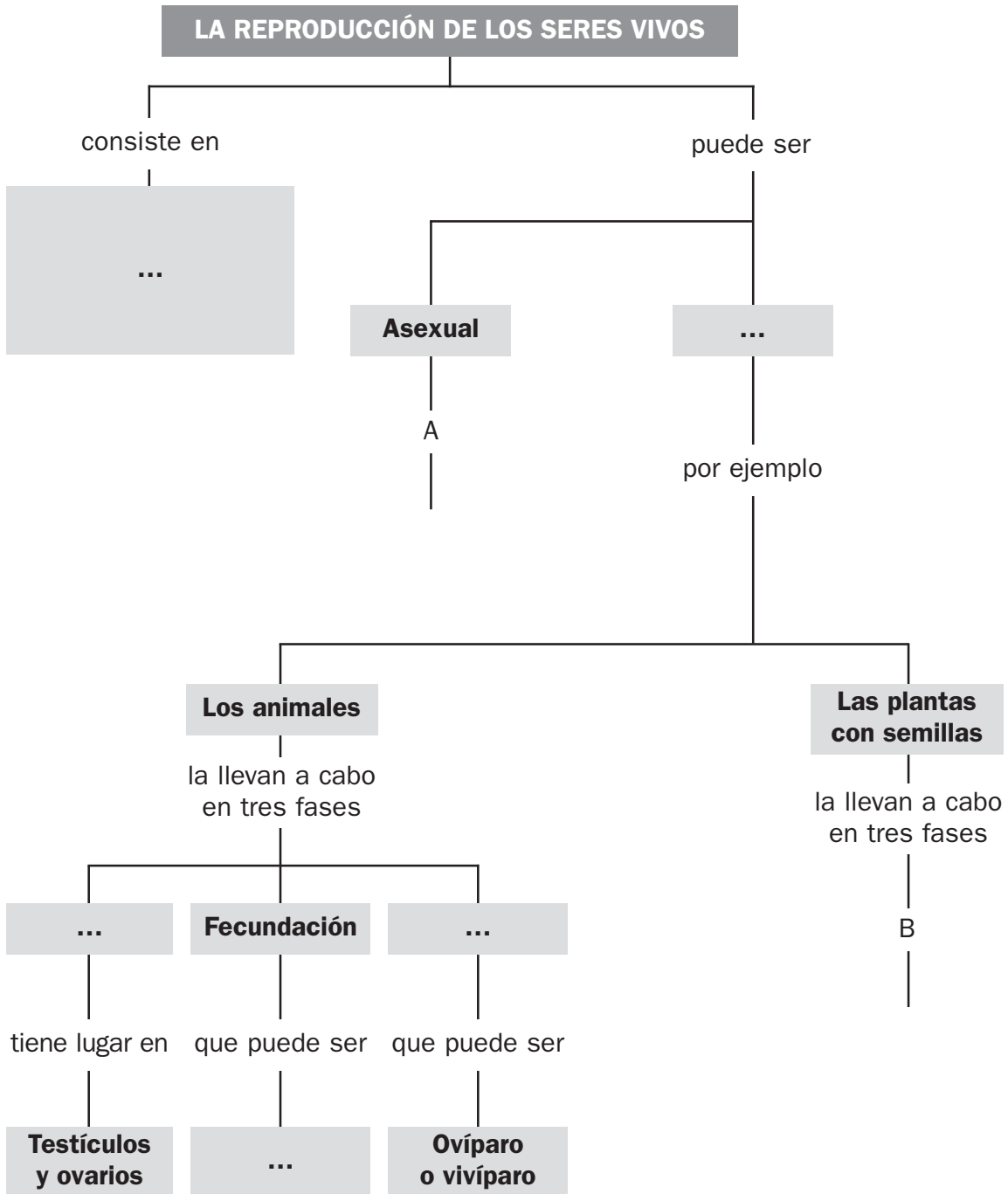
Los seres vivos se reproducen

OA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa las casillas vacías y agranda el esquema por las ramas A y B.



UNIDAD 2

La reproducción humana

AA

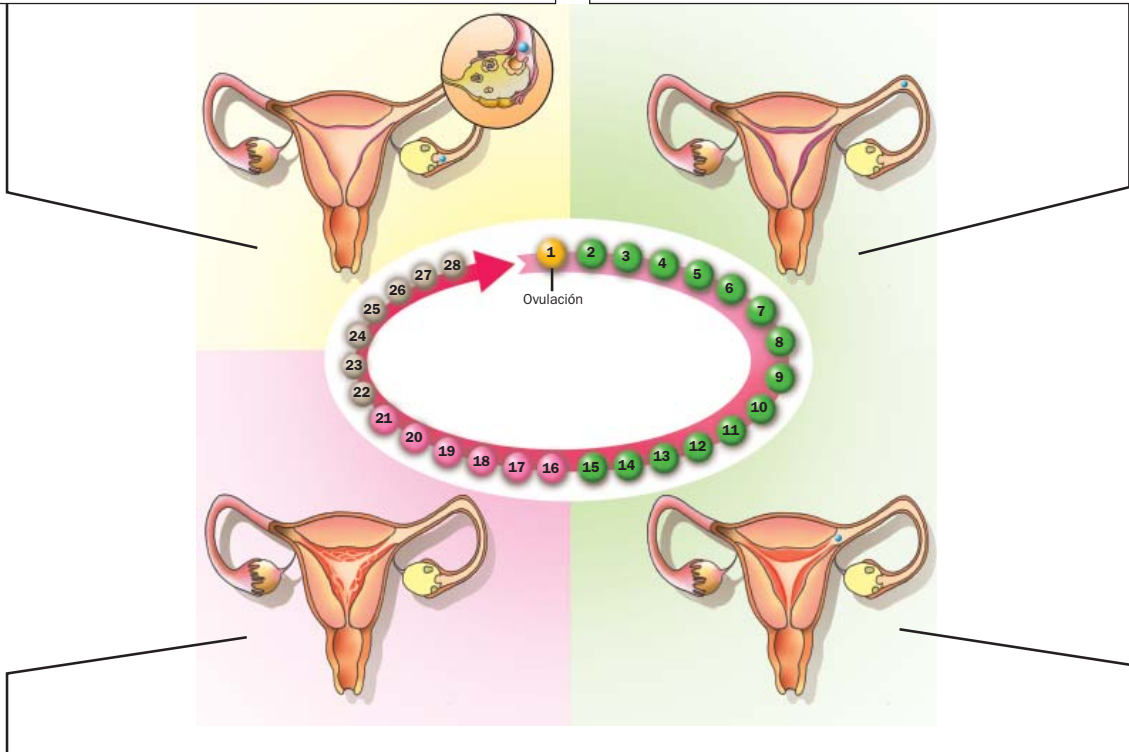
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa la información que acompaña al dibujo.

1.
El ovario produce un,
que avanza hacia el útero por la
de

2. PREPARACIÓN DEL ÚTERO (I)
A partir de la ovulación y durante unos
días, la pared interna del útero se
y se recubre de



3.
Si no hay, el óvulo se expulsa,
junto con
y algo de sangre. Dura unos días.

2. PREPARACIÓN DEL ÚTERO (II)
Si el óvulo es en la trompa
de Falopio, el embrión se en
la pared engrosada del útero ya preparado.

2 Explica qué es el ombligo.

.....
.....

UNIDAD 2

La reproducción humana

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Sitúa en los dibujos las partes de los aparatos reproductores masculino y femenino que se incluyen en esta lista: *trompas de Falopio, pene, ovario, útero, conductos deferentes, testículo, vagina, próstata y vesículas seminales.*



UNIDAD 2

La reproducción humana

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

2 Completa estas frases para que sean correctas.

- a) La uretra es un conducto común a los aparatos
- b) En los se producen y maduran los espermatozoides.
- c) El semen se compone de y de los líquidos que producen las y la
- d) Los producen los óvulos.
- e) El es un órgano musculoso y hueco, con la forma y el tamaño de una pera. Su función es

3 Corrige estas frases para que sean correctas.

- a) La fecundación se produce en el interior de la vagina.
.....
- b) La menstruación o regla ocurre después de la fecundación.
.....
- c) El ciclo menstrual dura 14 días.
.....
- d) El embarazo tiene lugar en el interior de la trompa de Falopio.
.....
- e) El útero une la placenta y el feto, y le suministra nutrientes y oxígeno.
.....

4 Cita dos caracteres sexuales secundarios masculinos y dos femeninos.

.....
.....

UNIDAD 2

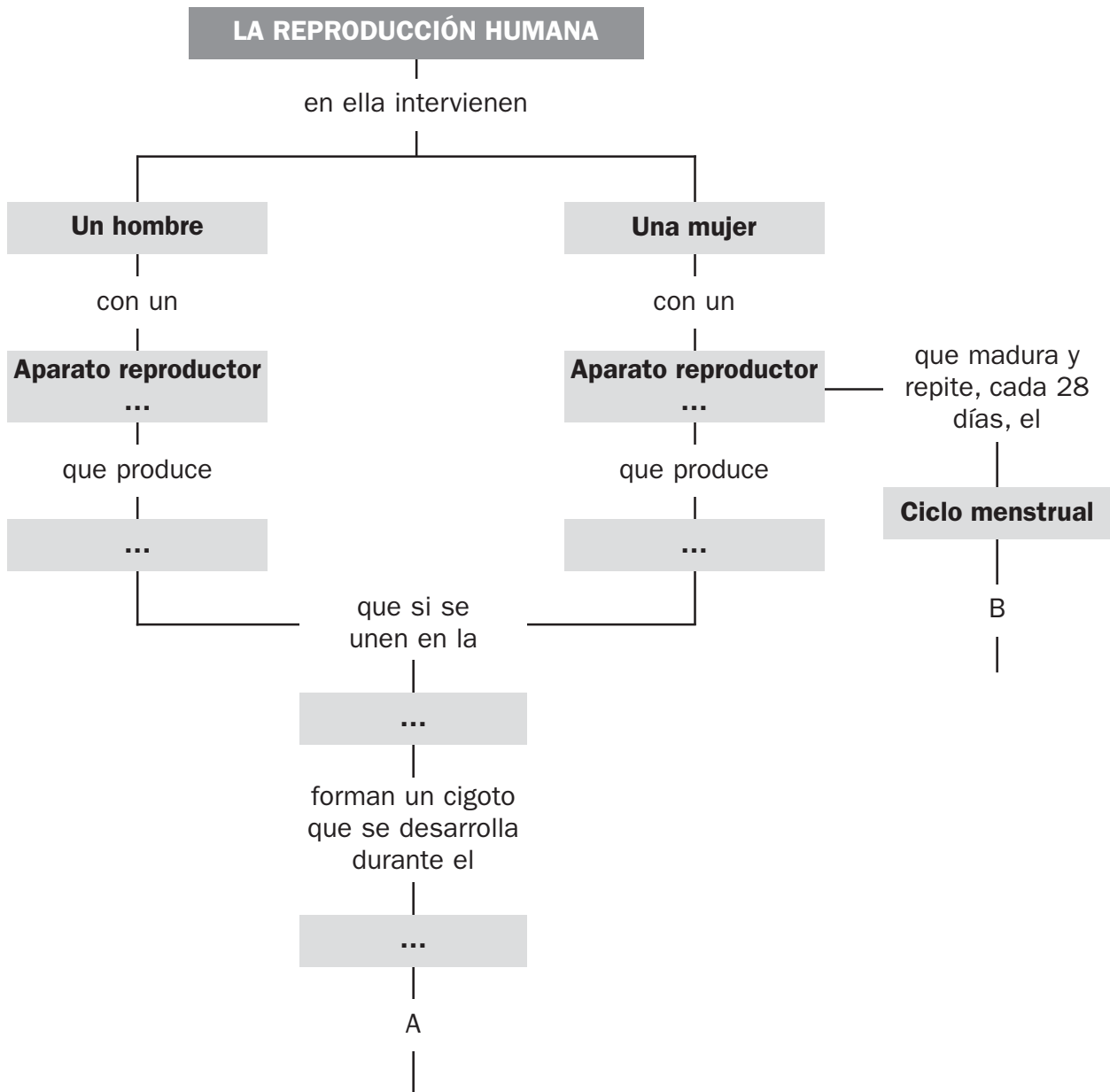
La reproducción humana

OA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Completa las casillas vacías y continúa el esquema con las etapas del embarazo en la rama A y con las fases del ciclo menstrual en la rama B.



UNIDAD 3
Crecer con salud

AA

Nombre y apellidos:

Curso: **Fecha:**

1 Ten en cuenta lo que estudiaste sobre la reproducción humana y explica los cambios físicos que experimentarán durante la pubertad.

a) Una chica.
.....
.....

b) Un chico.
.....
.....

2 Explica por qué crees que se toman estas medidas.

a) Aplicar alcohol o agua oxigenada a las heridas.
.....

b) Hervir los biberones y chupetes de los bebés.
.....

c) Acudir periódicamente al dentista.
.....

d) Hacer ejercicio regularmente.
.....

3 Explica qué crees que es una revisión médica y por qué piensas que es necesario hacerlas periódicamente.

.....
.....
.....
.....

UNIDAD 3

Crecer con salud

AR

Nombre y apellidos:

Curso: **Fecha:**

1 Sitúa cada uno de estos hechos y cambios en la etapa de la vida en la que suceden (para ello escribe en la tabla su número de orden).

- | | |
|---|---|
| 1. Pérdida de la capacidad reproductora. | 7. Paso de bebé a niñas y niños. |
| 2. Salida de la primera dentición. | 8. Dentadura definitiva. |
| 3. Madurez sexual. | 9. Formación de nuevas familias. |
| 4. Plena madurez de todos los órganos. | 10. Activación del aparato reproductor. |
| 5. Comienzo del deterioro de los órganos. | 11. Los huesos pierden flexibilidad. |
| 6. Respuestas lentas e imprecisas. | 12. Caracteres sexuales secundarios. |

INFANCIA	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	MADUREZ	VEJEZ

2 Completa las siguientes frases.

- a) Una enfermedad es todo aquello que nuestra
- b) Las enfermedades infecciosas son aquellas que están producidas por
-
- c) Las enfermedades no infecciosas son las que están producidas por
-

3 Clasifica estas enfermedades como infecciosas (I) o no infecciosas (NI):

- | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 1. Obesidad | <input type="checkbox"/> | 5. Agotamiento | <input type="checkbox"/> |
| 2. Varicela..... | <input type="checkbox"/> | 6. Esguince de tobillo | <input type="checkbox"/> |
| 3. Gripe..... | <input type="checkbox"/> | 7. Infección en un corte | <input type="checkbox"/> |
| 4. Fractura de tibia | <input type="checkbox"/> | 8. Corte en un dedo | <input type="checkbox"/> |

UNIDAD 3

Crecer con salud

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

4 Describe dos de las formas mediante las que los microbios que causan enfermedades infecciosas llegan a nuestro cuerpo.

- a)
-
- b)
-

5 Relaciona cada enfermedad con su causa y con su prevención.

A. Infección en una herida	1. Ingestión accidental de una sustancia tóxica	a. Precaución al hacer ejercicio
B. Fractura de húmero	2. Exceso de grasas en la alimentación	b. Desinfectar las heridas
C. Intoxicación	3. Microbio	c. Identificar alimentos contaminados
D. Agotamiento	4. Caída durante un partido	e. Dormir, al menos, ocho horas diarias
E. Obesidad	5. Falta de sueño	f. Una alimentación equilibrada

6 Escribe tres consejos para prevenir:

- a) Las enfermedades infecciosas
-
-
- b) Las enfermedades no infecciosas
-
-

UNIDAD 3

Crecer con salud

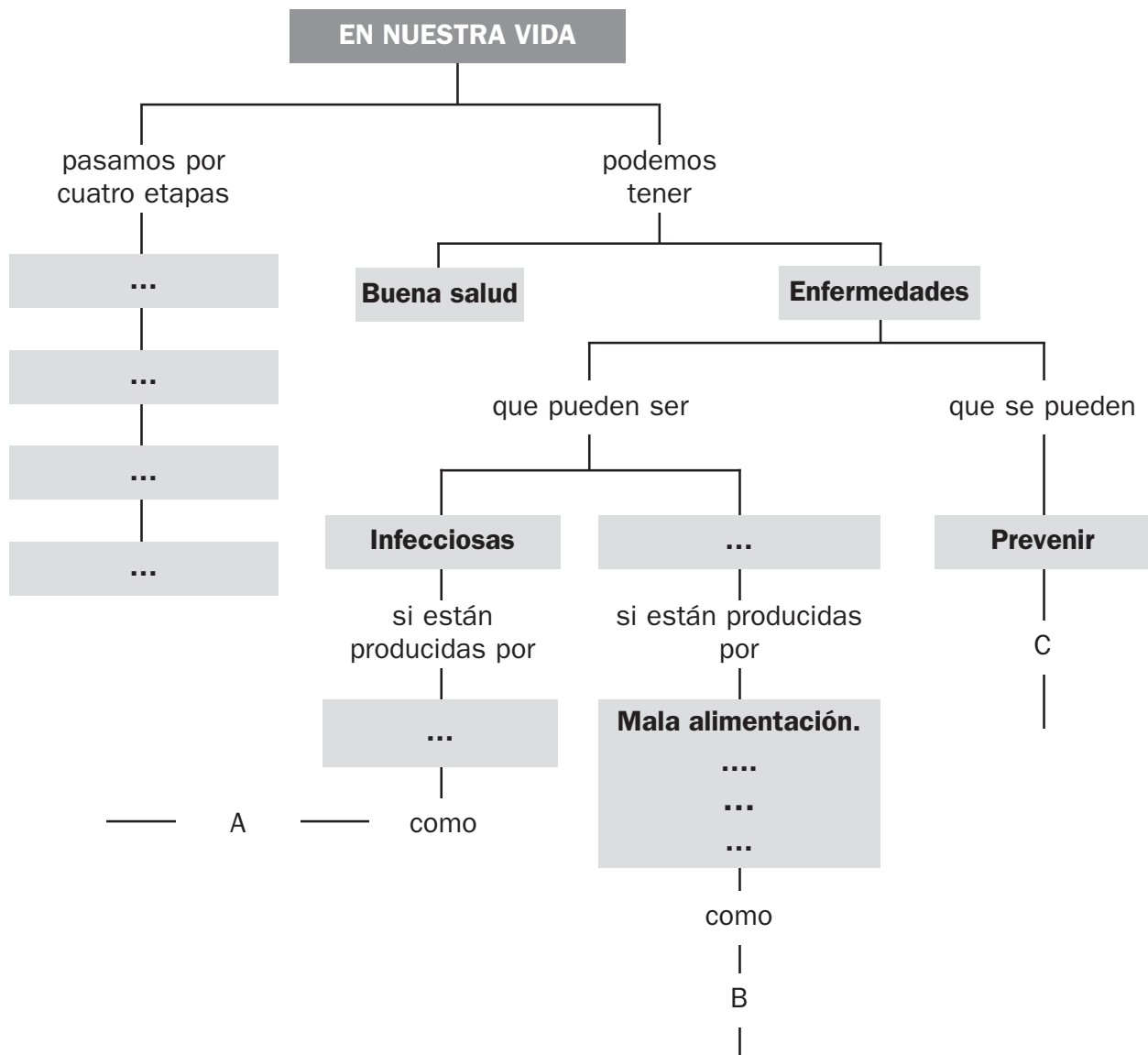
OA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Completa las casillas vacías y continúa el esquema con ejemplos de enfermedades de cada tipo en las ramas A y B, y con consejos para la prevención de enfermedades de cada tipo en la rama C.

Si te falta espacio en esta ficha, puedes pegarla en un papel más grande.



UNIDAD 4

Los ecosistemas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Identifica las adaptaciones corporales de estos seres vivos, teniendo en cuenta la utilidad que tienen para ellos.

A1) Le permiten respirar en el medio en el que vive.

.....

A2) Le permiten desplazarse en su medio.

.....

B1) Le permiten detectar a sus presas.

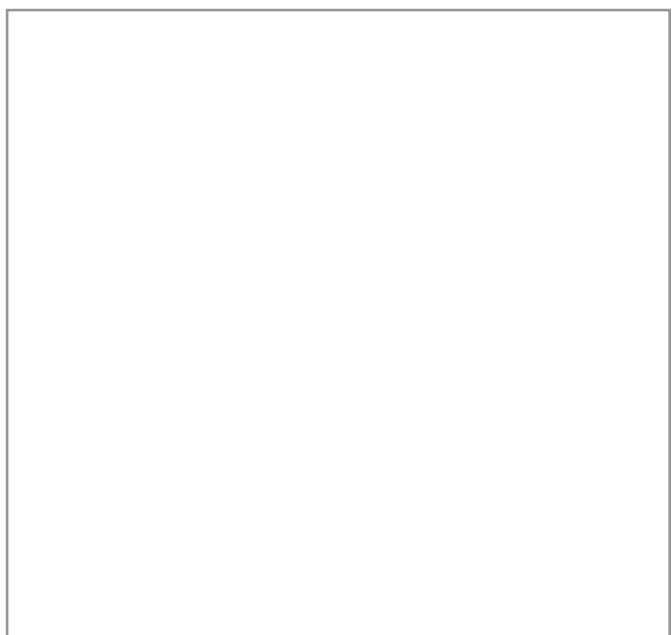
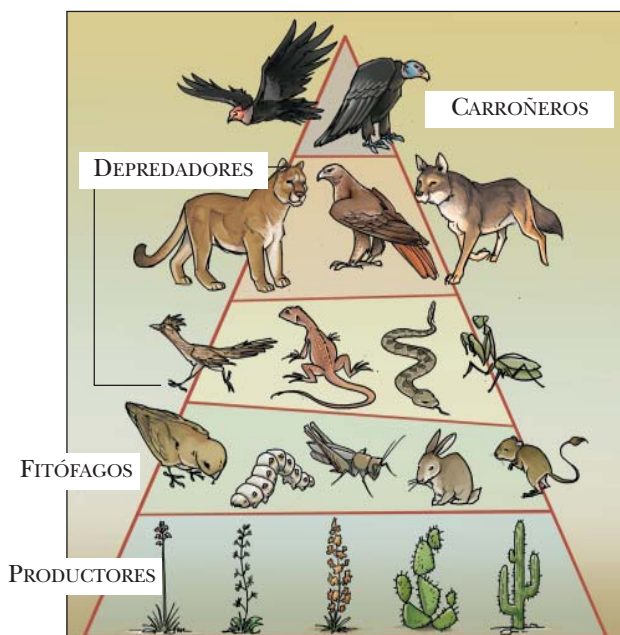
.....

B2) Le permiten capturar a sus presas.

.....



2 En las pirámides alimentarias, como la del dibujo inferior, se colocan los seres vivos de un ecosistema en niveles. Esta pirámide es del ecosistema de un desierto de Norteamérica. Dibuja una pirámide como esta para el ecosistema de la sabana africana que aparece en tu libro.



UNIDAD 4

Los ecosistemas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Clasifica estos elementos del ecosistema de un bosque según formen parte del biotopo o de la biocenosis: *robles, rocas, arañas, arroyo, hierba, aire, lluvia, ardillas, moscas, arena, pájaros, nubes, zorros, ratones, setas y bacterias.*

a) Biotopo:

.....

b) Biocenosis:

.....

2 Explica por qué un ecosistema de playa es un ecosistema mixto.

.....

.....

.....

3 Completa el texto siguiente.

Las adaptaciones son ciertas de los seres vivos que les permiten en el ecosistema en el que viven. Gracias a las adaptaciones, los seres vivos pueden aprovechar o soportar las del y con otros seres vivos.

Las adaptaciones pueden ser corporales, como
.....
o de, como

4 Nombra los tres tipos de seres vivos que hay en un ecosistema, según cuál sea su alimentación.

.....

.....

UNIDAD 4

Los ecosistemas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

5 Nombra los cuatro tipos de consumidores que hay en un ecosistema, explica cómo se alimenta cada uno de ellos y añade un ejemplo.

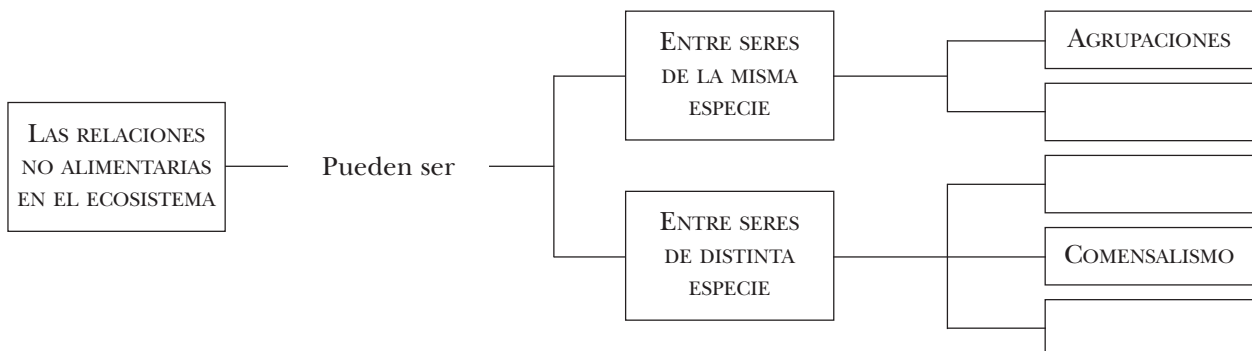
- a)
-
- b)
-
- c)
-
- d)
-

6 Relaciona los elementos de las dos columnas.

- A. Productores
- B. Consumidores
- C. Descomponedores

- 1. Heterótrofos
- 2. Autótrofos

7 Completa este esquema.



UNIDAD 4

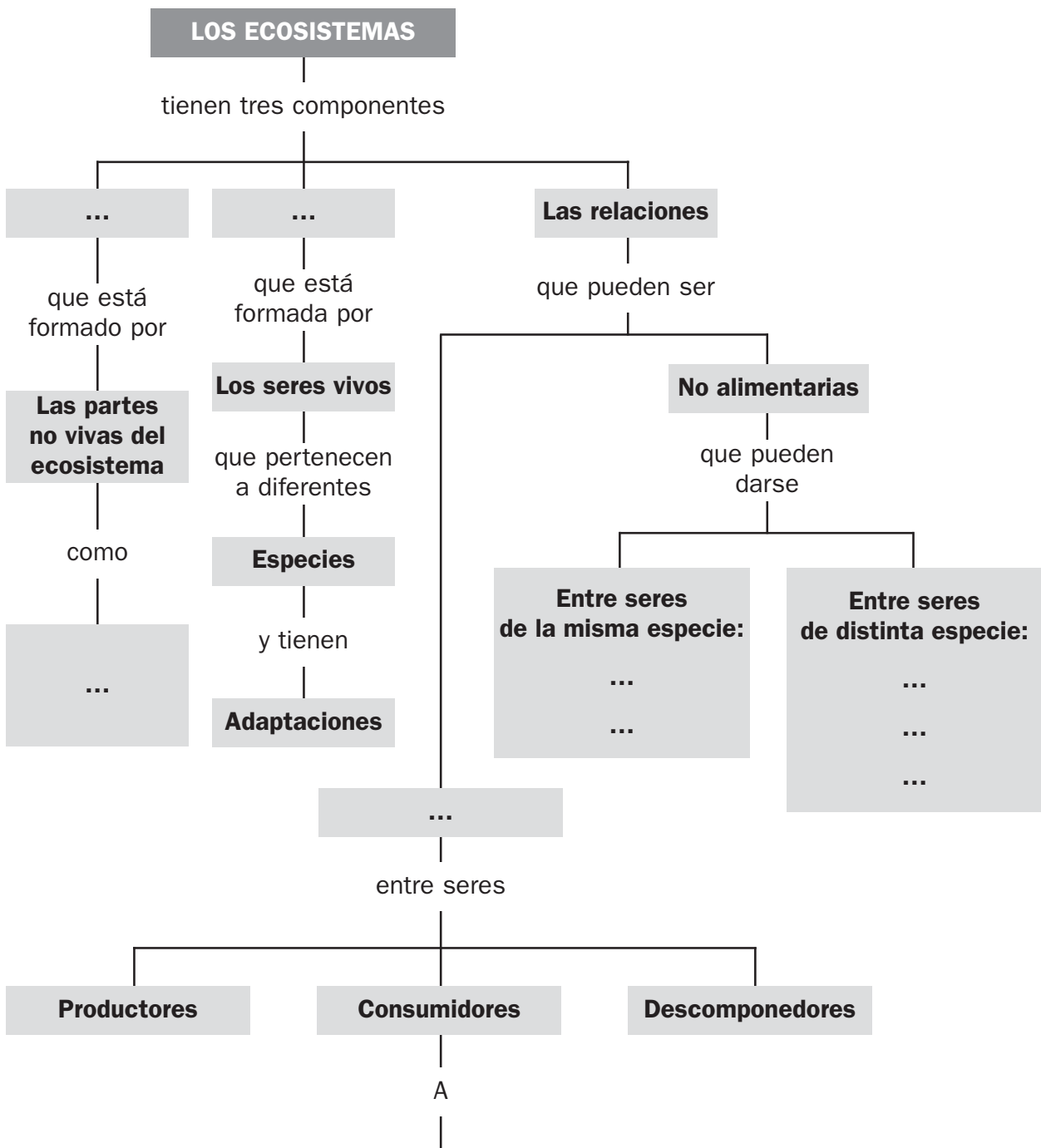
Los ecosistemas

OA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Completa las casillas vacías y amplía la rama A añadiendo los diferentes tipos de consumidores de un ecosistema.



UNIDAD 5

El ser humano en los ecosistemas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Observa las dos imágenes y escribe una redacción en la que expliques cómo han influido las actividades humanas en este espacio natural. Explica también cómo podemos evitar este tipo de desastres.

DÍA 15 DE ABRIL DE 1970



DÍA 15 DE ABRIL DE 2010



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNIDAD 5

El ser humano en los ecosistemas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: **Fecha:**

1 Señala cuál de estas definiciones de recursos naturales es la correcta.

- a) Todo aquello que puede contaminar un ecosistema.
- b) Los elementos del ecosistema que las personas no podemos utilizar.
- c) Todo aquello que las personas podemos obtener de los ecosistemas y que consumimos para realizar nuestras actividades.
- d) Todo aquello que las personas devolvemos a los ecosistemas, una vez que lo hemos utilizado y ya no nos sirve.

2 Completa esta tabla.

	POBLACIÓN	CANTIDAD DE RECURSOS CONSUMIDOS	EFECTOS EN EL MEDIO AMBIENTE
SOCIEDADES DE CAZADORES Y RECOLECTORES	Escasa		
SOCIEDADES AGRÍCOLAS Y GANADERAS		Más que en las sociedades recolectoras, pero aún pocos.	
SOCIEDADES INDUSTRIALES	Casi 7 000 millones de personas		

3 Completa el texto siguiente.

Los seres humanos alteramos los por tres causas:

- Porque los recursos naturales, es decir, los consumimos y extraemos más de lo que tardan en
- Porque ocupamos y destruimos el Por ejemplo, sustituimos bosques por,,
- Porque generamos que arrojamos al medio natural y que lo alteran, es decir, el aire, el y el suelo.

UNIDAD 5

El ser humano en los ecosistemas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

4 Relaciona cada residuo con el tipo de contaminación que produce.

A. Aguas residuales de las alcantarillas de las ciudades

1. Contaminación del aire

B. Abonos químicos e insecticidas que se echan en los cultivos

C. Gases de los motores de los coches y de las industrias

2. Contaminación del agua

D. Derrames de petróleo desde los barcos petroleros

E. Gases y humos de los incendios forestales

F. Basuras y otros residuos sólidos procedentes de las ciudades e industrias

3. Contaminación del suelo

5 Cita tres efectos negativos que la actividad humana produce en el planeta.

.....
.....
.....

6 Nombra una medida que debemos tomar para:

a) Evitar la pérdida de biodiversidad:

.....

b) Evitar la pérdida de espacios naturales:

.....

c) Evitar el cambio climático:

.....

UNIDAD 5

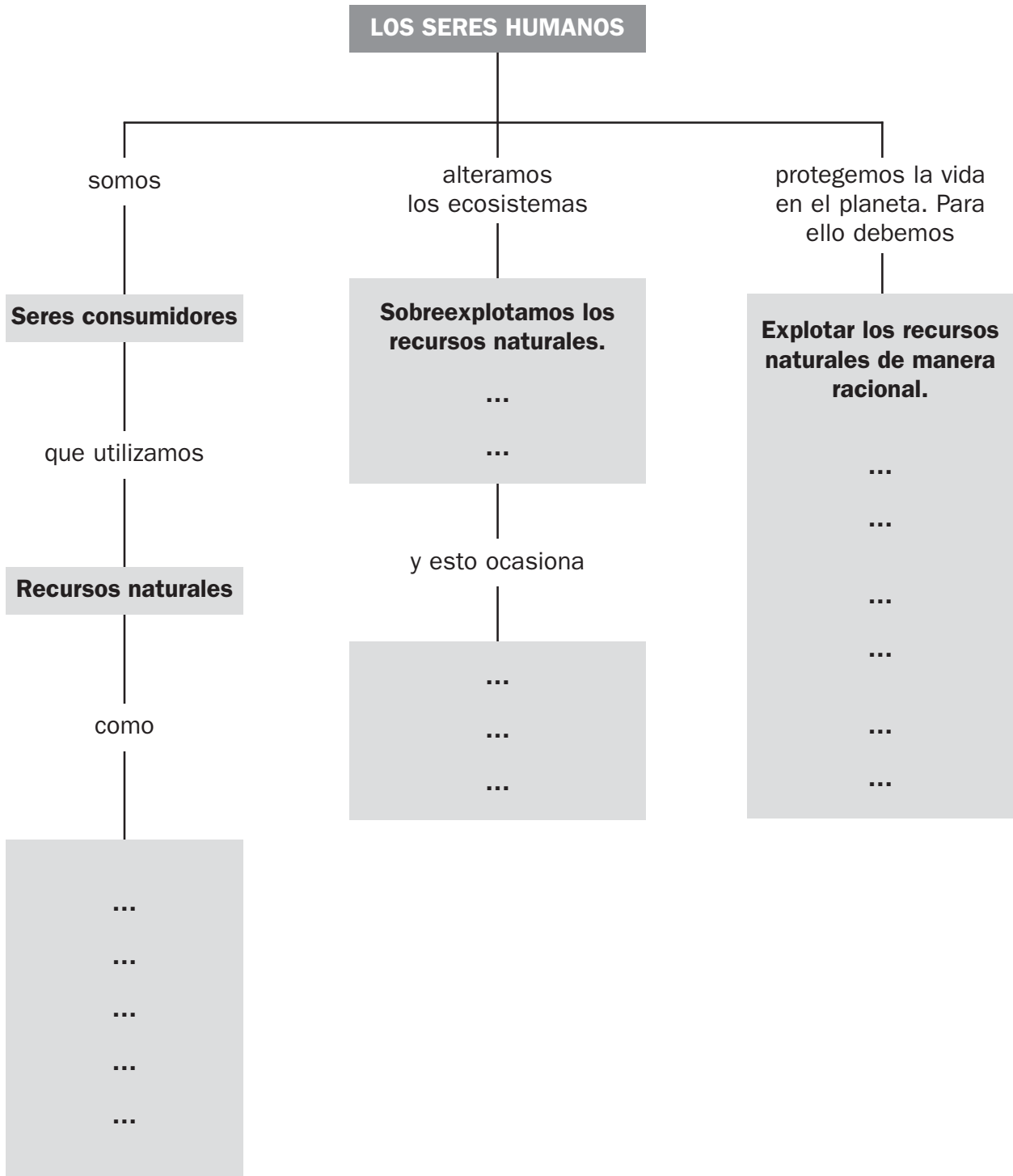
El ser humano en los ecosistemas

OA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa las casillas vacías en este esquema.



UNIDAD 6

La materia y sus cambios

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Explica cómo calcularías la densidad de la leche contenida en una botella de plástico de litro y medio.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Ordena correctamente los pasos necesarios para separar una mezcla de agua, sal, arena y clavos de hierro.

- A. Se deja secar la mezcla de arena y clavos.
- B. Se condensa el vapor de agua y se recoge el líquido en un frasco.
- C. Se utiliza un imán para separar los clavos de la arena; los clavos se adhieren al imán, y la arena, no.
- D. Se filtra la mezcla de los cuatro componentes; en el filtro quedan la arena y los clavos, y en el recipiente, la disolución de agua y sal.
- E. Se calienta la disolución de agua y sal; el agua se evapora, y la sal queda en el recipiente.

.....

3 La fotosíntesis es una reacción química. Explica cuáles son los reactivos y cuáles los productos en dicho proceso.

.....

.....

.....

.....

UNIDAD 6

La materia y sus cambios

AR

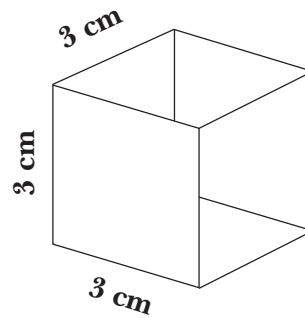
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Resuelve los siguientes problemas relacionados con la masa, el volumen y la densidad de los objetos.

a) Calcula la densidad del objeto de la derecha, teniendo en cuenta que su masa es de 81 g.

.....
.....



b) La densidad del agua es de 1 g/cm^3 . Teniendo en cuenta este dato, razona si el objeto anterior flotaría en el agua o se hundiría.

.....

c) Si un litro de una determinada sustancia tiene una masa de 0,9 kg, calcula su densidad en g/cm^3 .

.....
.....

2 Explica cómo separarías una mezcla de agua y arena.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3 Completa la frase siguiente.

Las sustancias puras son aquellas que están formadas por

de materia. Las mezclas están formadas por varias

Cada una de ellas es un de la mezcla.

UNIDAD 6

La materia y sus cambios

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

4 ¿Qué tipo de mezcla se formaría si pusiéramos una cucharada de sal en agua y agitáramos el conjunto?

.....

¿Cómo podríamos separar los componentes de la mezcla anterior?

.....

.....

.....

5 A continuación se describen varios fenómenos. Escribe en las casillas una F, si se trata de un cambio físico, o una Q, si se trata de un cambio químico.

a) Sacamos del congelador un cubito de hielo y se derrite.

b) El motor de un coche quema una cantidad de gasolina.

c) Modelamos una figura a partir de un bloque de plastilina.

d) Se forma una nube.

e) La ropa lavada se seca en un tendedero.

f) Un clavo que ha quedado a la intemperie se oxida.

6 Explica cuáles son los reactivos y cuáles los productos en las reacciones químicas siguientes.

a) Al oxidarse un clavo de hierro, queda cubierto por una sustancia marrón rojiza que se llama óxido de hierro.

Reactivos:

Productos:

b) Un poco de gasolina se quema al combinarse con el oxígeno del aire. Se desprenden dióxido de carbono y agua.

Reactivos:

Productos:

UNIDAD 6

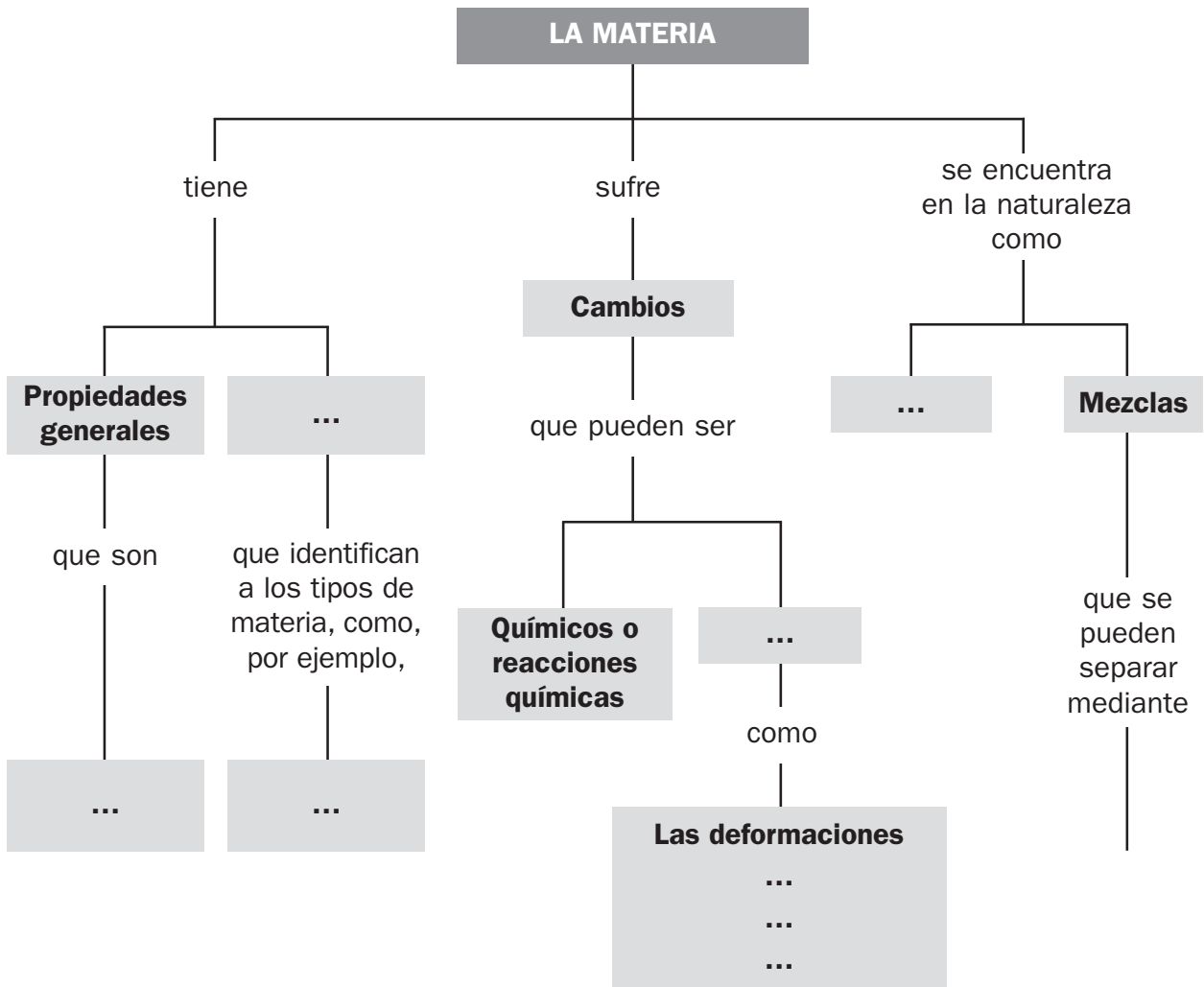
La materia y sus cambios

OA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Completa las casillas vacías en este esquema y amplíalo por la rama que aparece incompleta:



UNIDAD 7

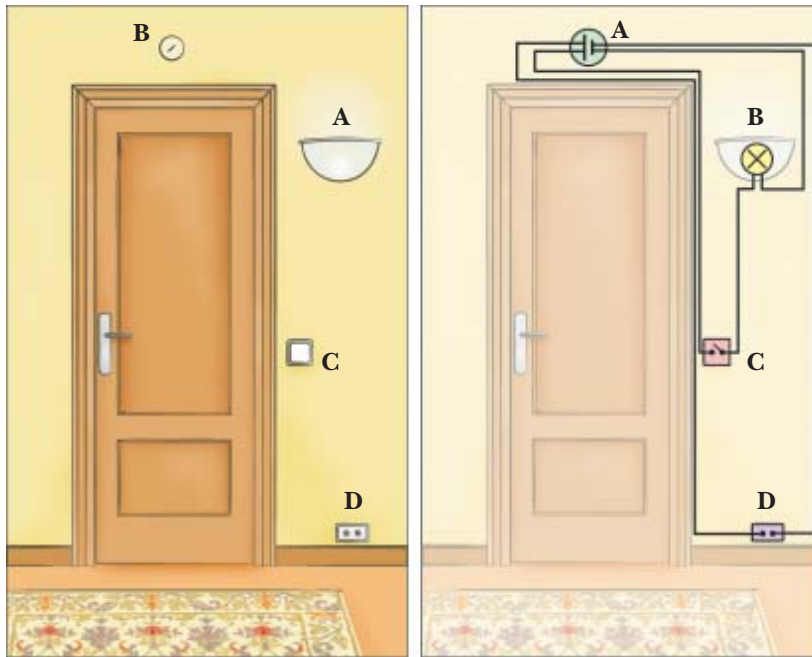
La luz, el magnetismo y la electricidad

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Observa esta imagen que representa un circuito eléctrico.



¿A qué elementos del circuito corresponden los símbolos de la ilustración?

A: B:

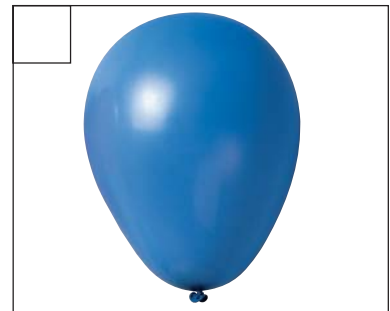
C: D:

2 Añade a cada imagen la letra que le corresponda.

A. Refleja todos los colores de la luz.

B. Absorbe todos los colores de la luz, menos el azul.

C. Absorbe el azul y todos los demás colores de la luz.



UNIDAD 7

La luz, el magnetismo y la electricidad

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Completa estas frases utilizando las palabras *refracción*, *reflejan*, *refractan*, *reflexión*, *fuentes luminosas*, *línea recta* y *propaga*.

La es el cambio de dirección de los rayos de luz cuando rebotan contra un objeto.

La es el cambio de dirección de los rayos de luz cuando pasan de un medio a otro.

Los espejos son superficies muy pulidas que la luz. La luz, cuando atraviesa las lentes, se

La luz es una fuente de energía que emiten algunos objetos llamados

La luz se en y en todas las direcciones.

- 2 Relaciona con líneas los elementos de las dos columnas:

A. Madera

B. Aire

C. Papel vegetal

D. Lentillas

E. Rocas

F. Vidrio

G. Agua

H. Cristal

1. Objeto opaco

2. Objeto transparente

3. Objeto translúcido

UNIDAD 7

La luz, el magnetismo y la electricidad

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

3 Completa la información que falta en los rótulos.

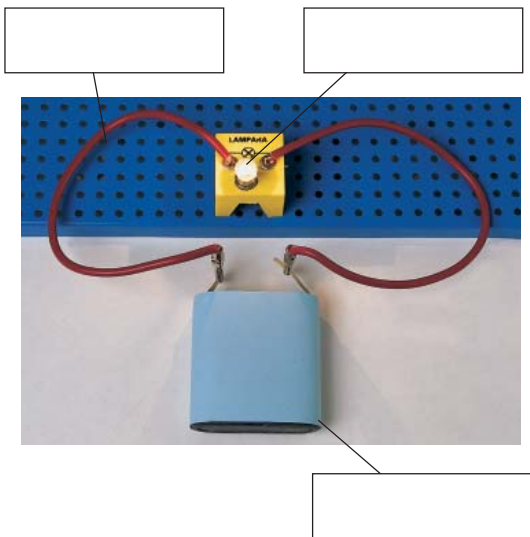
Polo

Los polos con se

Polo

Los polos con se

4 Relaciona cada leyenda con su rótulo y completa la información.



A. EL GENERADOR
Un generador produce

B. LOS CABLES CONDUCTORES
Los cables conductores
la corriente eléctrica del
a los

C. EL RECEPTOR
El receptor y
la corriente eléctrica.

5 Completa estas definiciones.

Los dejan pasar la corriente eléctrica. Por ejemplo,,
..... y

Los no dejan pasar la corriente eléctrica. Por ejemplo,
..... y

UNIDAD 7

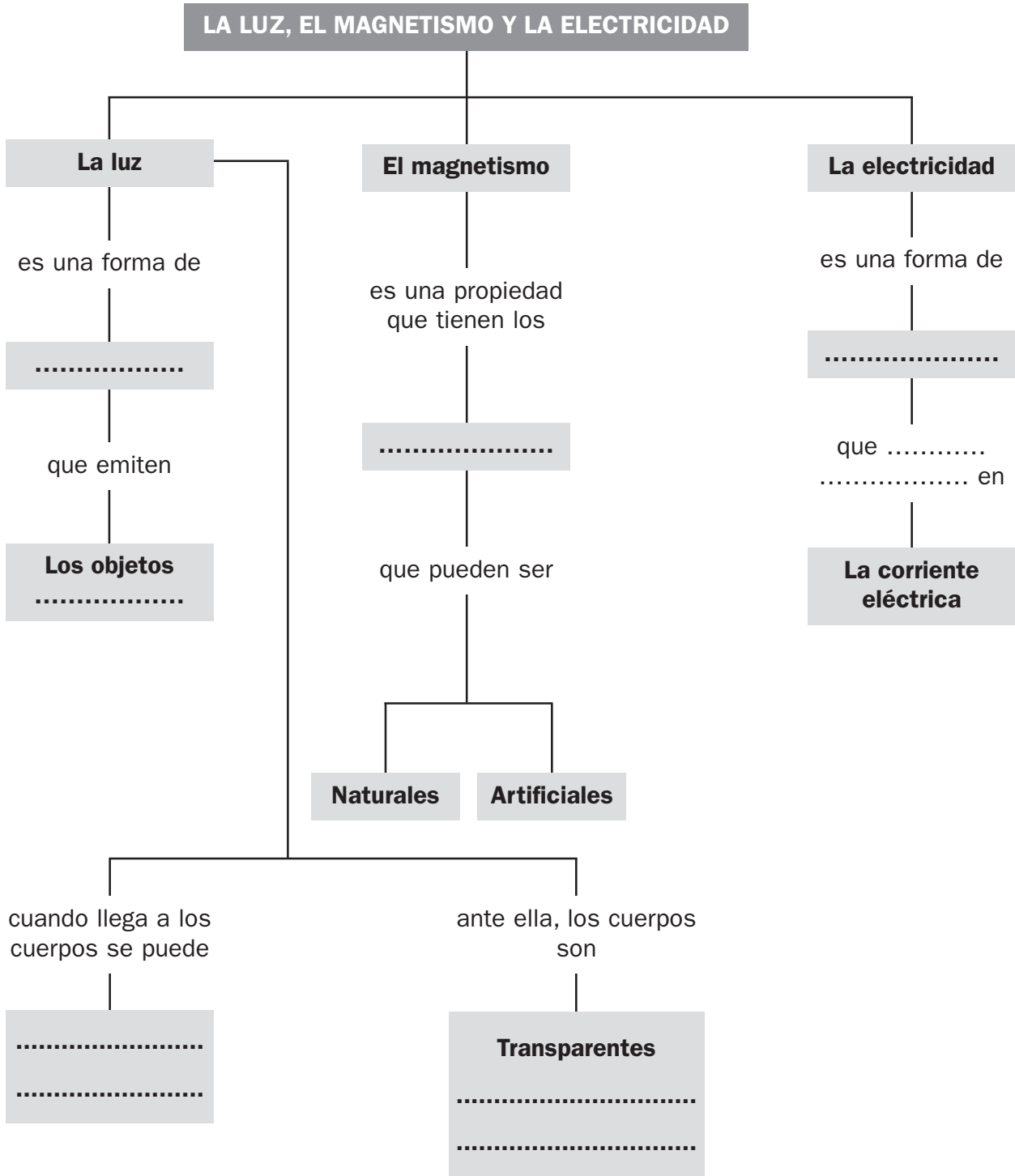
La luz, el magnetismo y la electricidad

OA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa las casillas vacías.



UNIDAD 8

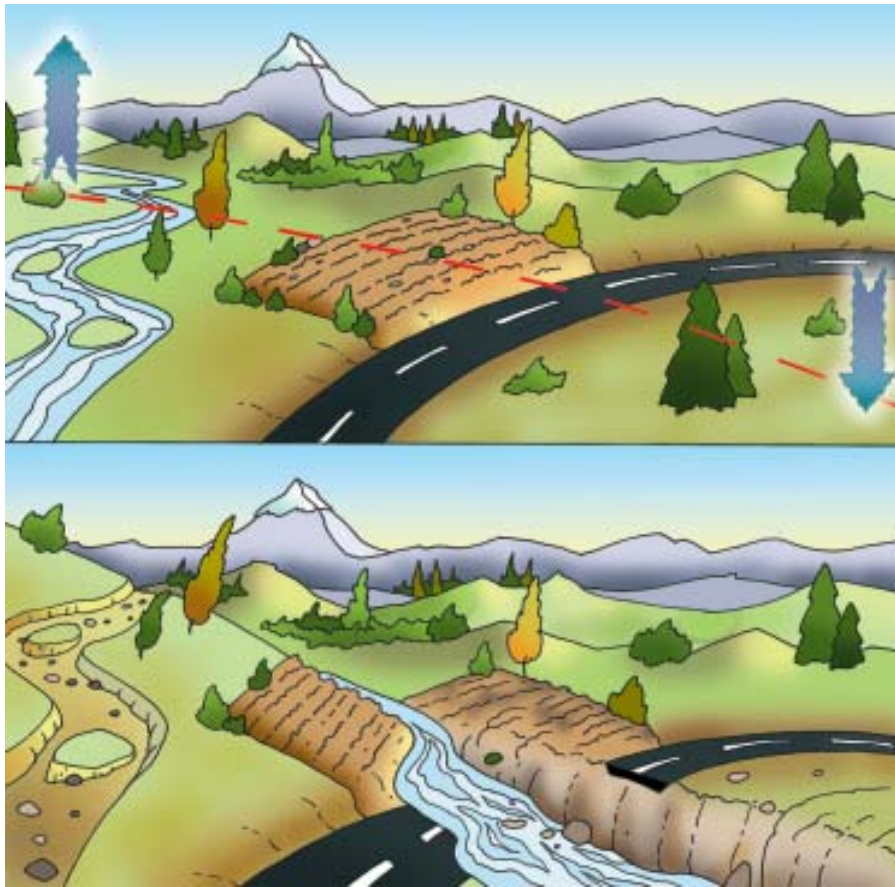
Las rocas y los minerales

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Observa la ilustración, que muestra el antes y el después de un terremoto y responde a las cuestiones.



a) ¿Qué es un terremoto?

.....
.....

b) ¿Qué provoca los terremotos?

.....

c) Describe alguno de los cambios que ha producido el terremoto.

.....
.....

UNIDAD 8

Las rocas y los minerales

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Observa las dos rocas de las fotografías y explica cómo diferenciarías una de la otra.

GRANITO



BASALTO



.....
.....

- 2 Estas dos imágenes representan el mismo lugar, pero con una diferencia de millones de años. Escribe algunos cambios que se hayan producido y propón una explicación.



.....
.....
.....
.....
.....

UNIDAD 8

Las rocas y los minerales

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

3 Escribe V o F según creas que son verdaderas o falsas estas frases. Corrige aquellas que no sean correctas.

- Los minerales son los materiales que forman la corteza terrestre y el manto de la geosfera, y están compuestos por rocas.
- El núcleo de la geosfera está formado por metales muy calientes.
- La lava es magma solidificado que se encuentra en la corteza terrestre.
- Un yacimiento es una acumulación de rocas o minerales de una zona que no son útiles para el ser humano.

.....

.....

.....

.....

4 Une con flechas los elementos de las dos columnas.

A. Arcilla

B. Caliza

C. Mármol

D. Rubí

E. Hierro

F. Cuarzo

1. Vigas

2. Joyas

3. Muros de edificios

4. Estatuas

5. Vidrio

6. Ladrillos

UNIDAD 8

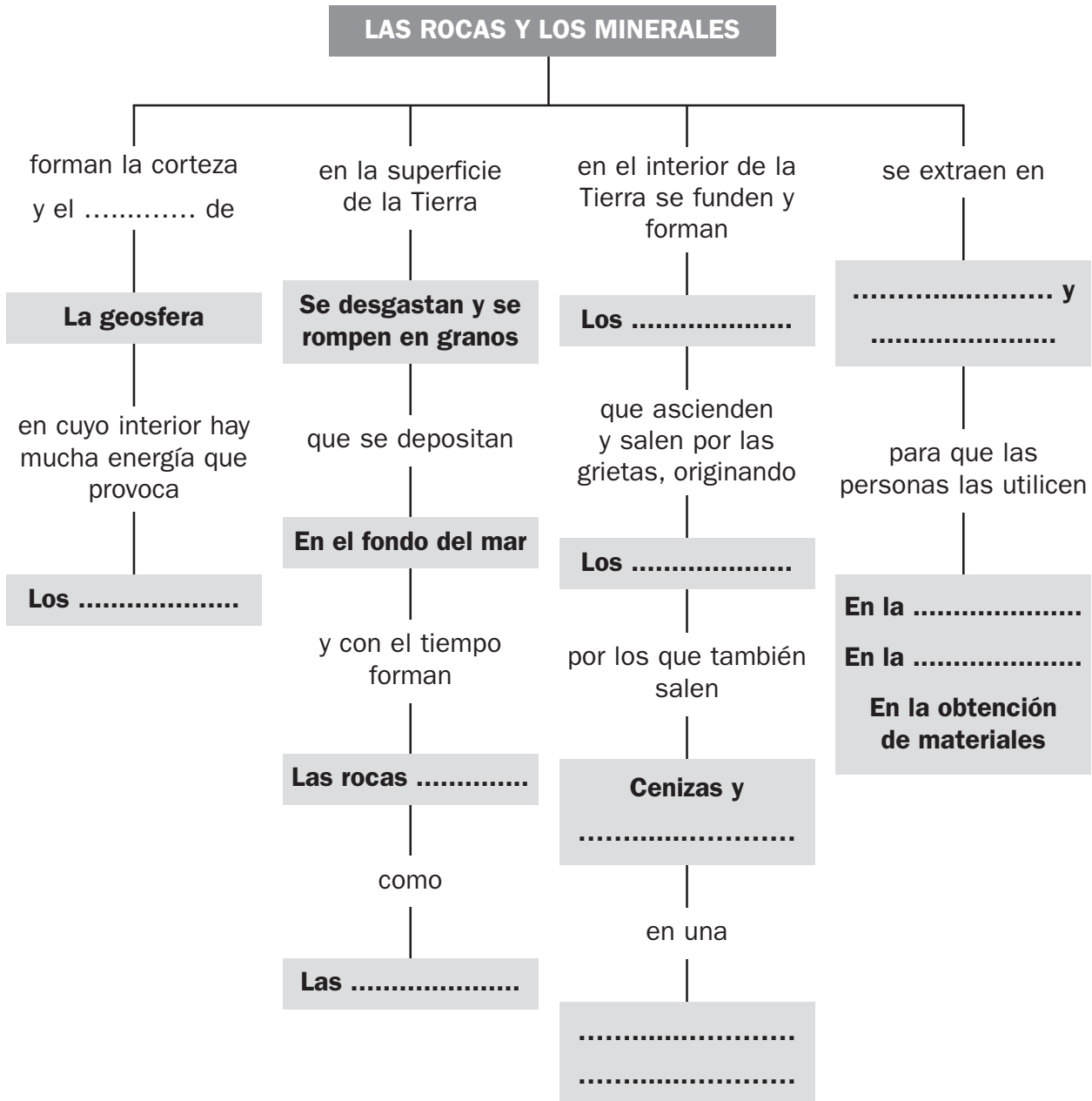
Las rocas y los minerales

OA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa las casillas vacías.



UNIDAD 9

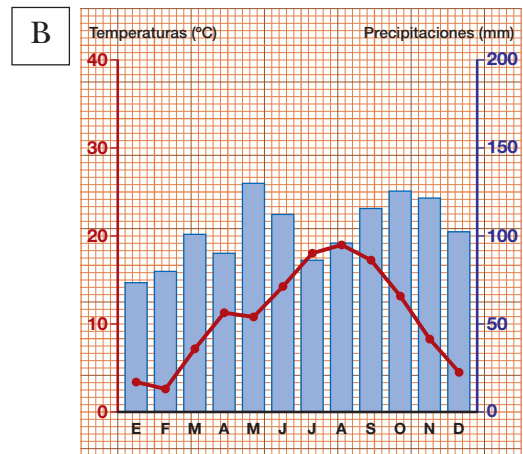
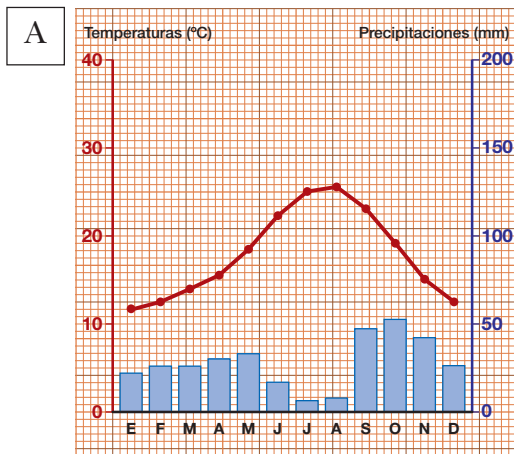
La hidrosfera y la atmósfera

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Estos climogramas corresponden a dos zonas distintas, A y B. Fíjate bien en ellos y responde a las cuestiones que se plantean.



a) ¿En cuál de las dos zonas ha habido más precipitaciones? Escribe en qué mes se han producido más precipitaciones y cuál ha sido su valor.

Zona A:

.....

Zona B:

.....

b) ¿En cuál de los dos se encuentra el valor mayor de la temperatura? ¿Cuál es este valor?

.....

.....

c) En el gráfico A, ¿qué mes ha tenido una temperatura de 25 °C?

.....

d) En el gráfico B, ¿qué mes ha tenido unas precipitaciones de 125 mm?

.....

UNIDAD 9

La hidrosfera y la atmósfera

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

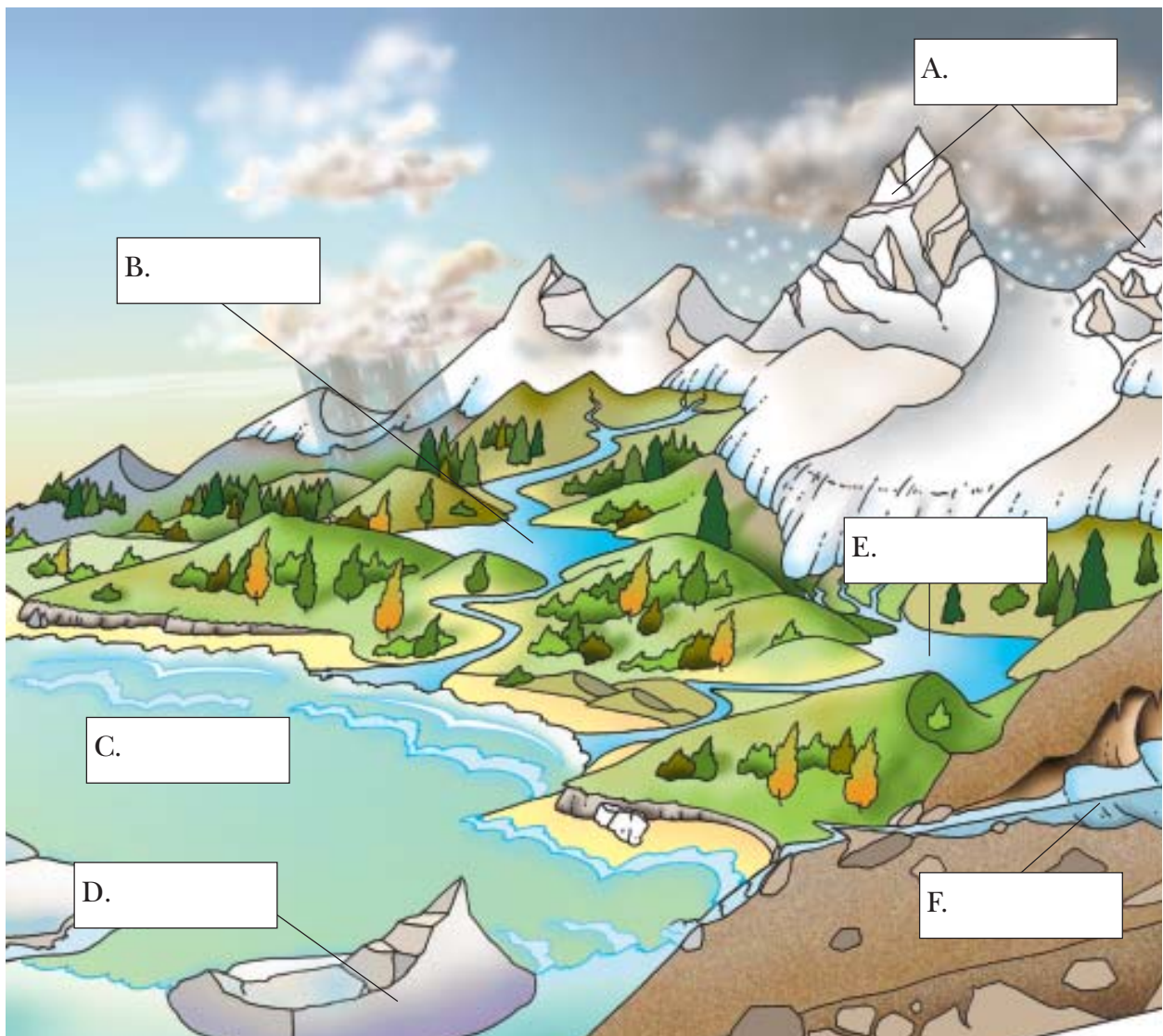
1 Escribe de qué hablamos en cada caso.

Ondulaciones de la superficie del mar originadas por el viento.

Masas de agua que se desplazan dentro del propio océano.

Variaciones en el nivel del mar producidas cada seis horas.

2 Escribe los nombres de los elementos de la hidrosfera señalados en la imagen.



UNIDAD 9

La hidrosfera y la atmósfera

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

3 Escribe V o F según sean verdaderas o falsas estas frases sobre la atmósfera. Corrige aquellas con las que no estés de acuerdo.

En la troposfera se desarrollan la mayor parte de las nubes y de las precipitaciones.

En la mesosfera se encuentra la capa de ozono.

En la termosfera vuelan los globos tripulados.

En la estratosfera, la temperatura es muy alta y hay poco oxígeno.

.....

.....

.....

.....

4 Completa estas frases relacionadas con el clima.

La latitud es la distancia al y a los En las regiones ecuatoriales hace más que en las zonas

La es la altura respecto al nivel del mar. En las regiones hace más frío que a del

La estudia la atmósfera y hace predicciones sobre el tiempo

5 Relaciona los elementos de las dos columnas.

A. Anemómetro

B. Veleta

C. Pluviómetro

1. Mide la cantidad de lluvia

2. Mide la velocidad del viento

3. Señala la dirección del viento

UNIDAD 9

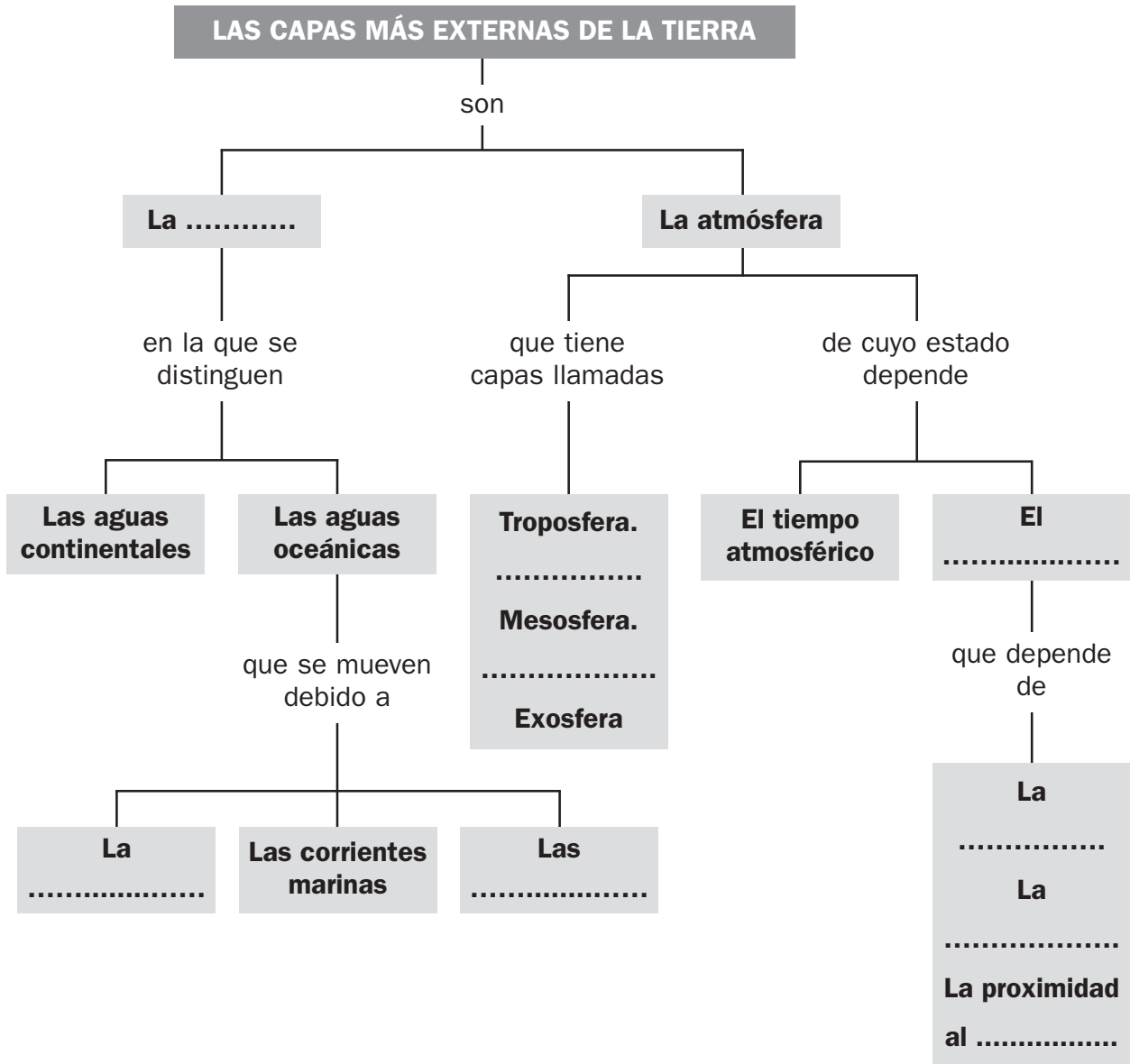
La hidrosfera y la atmósfera

OA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa las casillas vacías.



UNIDAD 10

Geografía física de la Tierra

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Sitúa en el mapamundi mudo de la página siguiente:

a) Los continentes.

b) Los océanos.

c) Los mares:

Rojo, Mediterráneo, Arábigo, de la China Meridional y el de la China Oriental.

d) Las cordilleras o cadenas montañosas:

El Himalaya, los Andes, las Montañas Rocosas, los montes Apalaches, la cordillera del Atlas y la Gran Cordillera Divisoria.

e) Los desiertos:

del Sáhara, de Atacama, de Kalahari, de Gibson y Gobi.

f) Los ríos:

Nilo, Congo, Níger, Yangtsé, Mekong, Obi, Lena, Indo, Amazonas, Misisipí, Orinoco.

g) Los lagos:

Victoria, Tanganika, mar Caspio, mar de Aral, Baikal, Titicaca.

h) Los archipiélagos y las islas:

Madagascar, archipiélago de Japón, archipiélago de Filipinas, archipiélago de Indonesia, archipiélago de las Antillas, Groenlandia, Terranova, Nueva Guinea y Nueva Zelanda.

i) Las llanuras:

Siberia Occidental, centrales de América del Norte y la Pampa argentina.

j) Las mesetas:

de Mongolia, de Brasil, de Siberia Central, del Tíbet.

k) Los desiertos:

del Sáhara, de Atacama, de Kalahari, de Gibson, de Gobi.

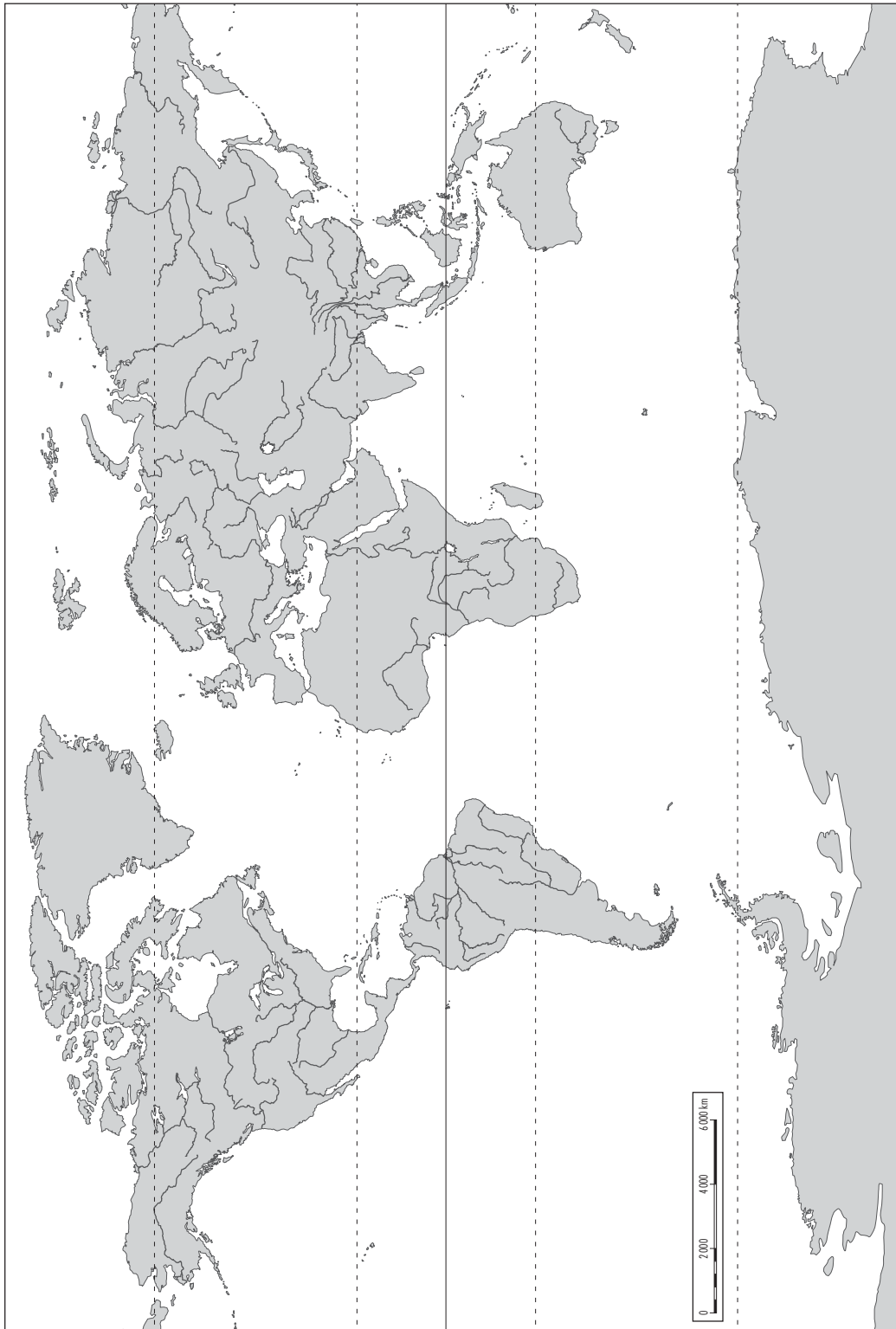
UNIDAD 10

Geografía física de la Tierra

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:



UNIDAD 10

Geografía física de la Tierra

AR

Nombre y apellidos:

Curso: **Fecha:**

1 Completa esta tabla.

CORDILLERAS O CADENAS MONTAÑOSAS	CONTINENTE
Cordillera del Atlas	
	Asia
Montañas Rocosas	
Gran Cordillera Divisoria	

2 Completa estas frases sobre la geografía física de la Tierra.

La cordillera más alta de la Tierra es el, que se encuentra en el continente

La cordillera más larga es la de los y se encuentra en

El río más largo es el y se encuentra en El más caudaloso es el y está en

El lago más grande de Asia es el, y el más profundo, el

La isla más grande de las Antillas es y pertenece al continente

La isla más grande del planeta es

Las tres grandes zonas climáticas de la Tierra son las de climas, y

UNIDAD 10

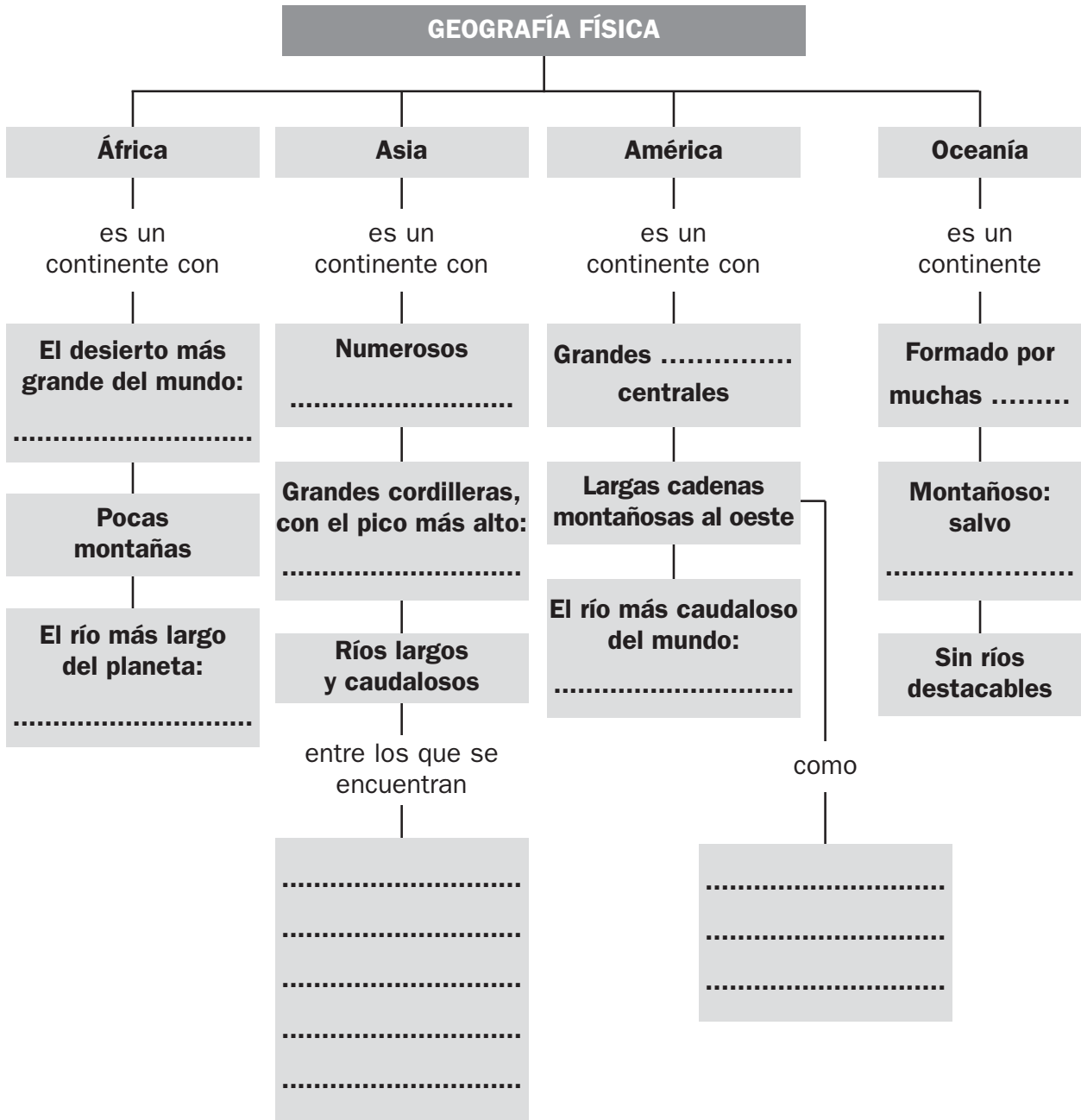
Geografía física de la Tierra

OA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa las casillas vacías.



UNIDAD 11

Geografía física de Europa

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Imagina que haces un viaje en barco desde el golfo de Botnia hasta el mar de Azov. Indica junto a qué penínsulas e islas pasarías y por qué mares y océanos navegarías.

.....
.....
.....

2 Indica qué clima hay en los siguientes lugares de Europa.

a) Valle del Guadiana:

b) Península Itálica:

c) Islandia:

d) Islas Británicas:

e) Montañas del Cáucaso:

f) Valle del Volga:

3 El pico Elbrus, con 5 642 m de altura, es la máxima altitud del continente europeo. ¿Cuánto le saca el pico Elbrus a la cumbre más alta de España? ¿Dónde se encuentra esta cumbre?

.....
.....

4 Completa esta ficha sobre el río más largo de España.

Nombre	Pasa por
Nace	Algunos de sus afluentes son
Desemboca

UNIDAD 11

Geografía física de Europa

AR

Nombre y apellidos:

Curso: **Fecha:**

1 Completa estas frases sobre Europa.

Es un continente de tamaño

Limita al norte con

Limita al sur con

Limita al oeste con

Limita al este con

2 En la tabla siguiente tienes que señalar en qué zona de Europa se encuentra cada elemento del relieve y añade alguno de los países donde se halla.

	NORTE DE EUROPA	CENTRO DE EUROPA	SUR DE EUROPA	PAÍS
APENINOS				
MONTES URALES				
MONTES GRAMPIANOS				
LOS CÁRPATOS				
CORDILLERA DEL CÁUCASO				
GRAN LLANURA EUROPEA				
PIRINEOS				

UNIDAD 11

Geografía física de Europa

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

3 Con las pistas que se dan adivina el nombre del río.

- a) Nace en los Alpes, atraviesa Suiza, Francia, Alemania y los Países Bajos, y desemboca en el mar del Norte.
- b) Desemboca en el mar Negro y es el río más caudaloso de Europa.
- c) Desemboca en el mar Caspio y es el río más largo de Europa.

4 Completa estas frases sobre el relieve de España.

Rodeando la Meseta están los de, la cordillera el y Sierra

Separados de la Meseta se encuentra en el , los Montes, los, la cordillera Costero-Catalana y el

En Baleares, la mayor altura se encuentra en la sierra de, en

En Canarias se encuentra el, que es el pico más alto de España.

5 Une con flechas cada río con su vertiente:

A. Duero

B. Nervión

C. Ebro

D. Segura

E. Guadalquivir

F. Bidasoa

1. Vertiente atlántica

2. Vertiente mediterránea

3. Vertiente cantábrica

UNIDAD 11

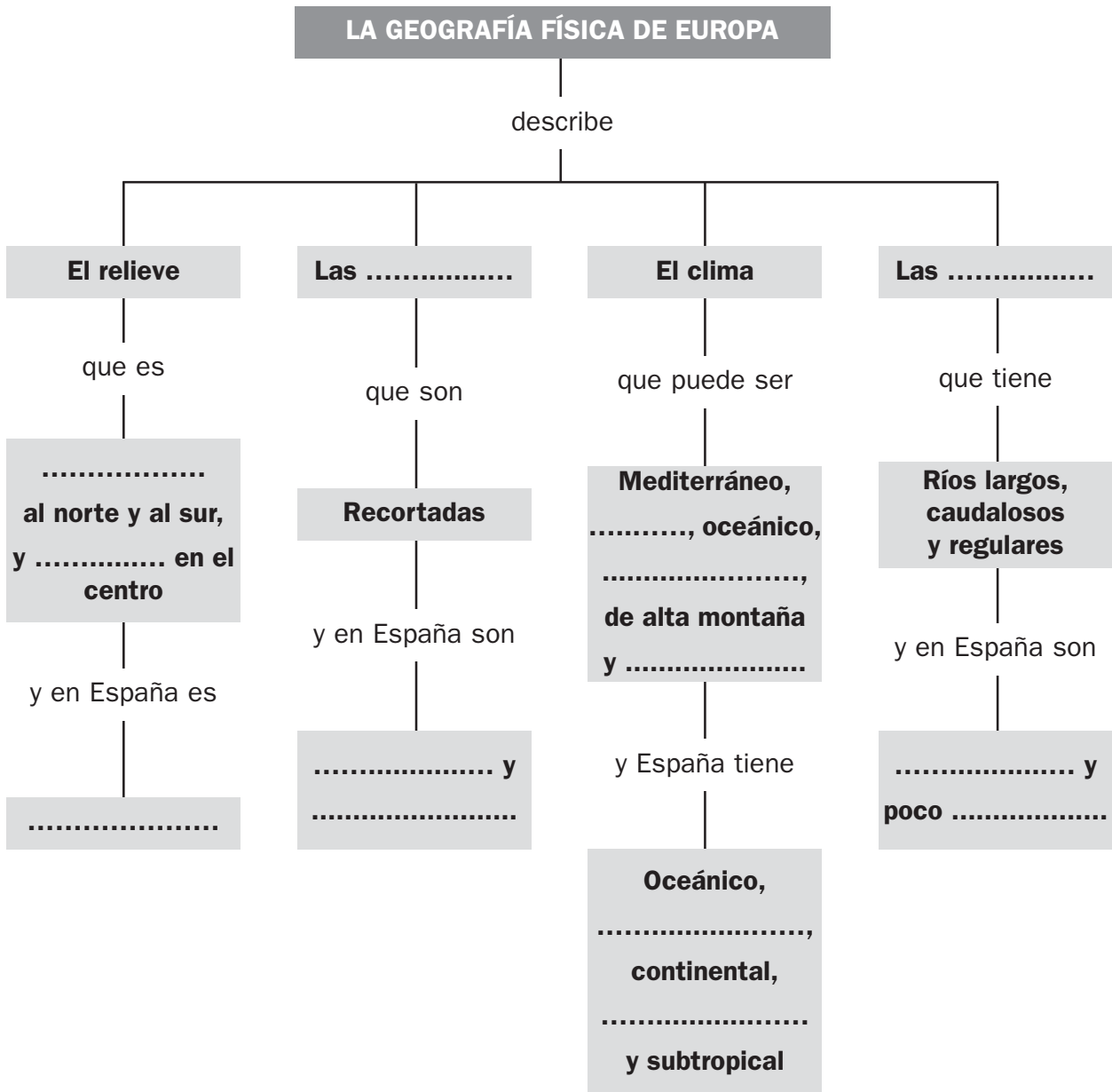
Geografía física de Europa

OA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa las casillas vacías.



UNIDAD 12

La sociedad de Europa y de España

AA

Nombre y apellidos:

Curso: **Fecha:**

1 Completa la tabla siguiente sobre Europa y la UE.

PAÍS	CAPITAL	PERTENECE A LA UE	NO PERTENECE A LA UE
Polonia			
	Bucarest		
Serbia			
Francia			
	Estocolmo		
Noruega			
	Berna		
Reino Unido			
	Berlín		
Italia			

2 Completa esta ficha de las instituciones de la Unión Europea.

PODER EJECUTIVO	PODER LEGISLATIVO	PODER JUDICIAL
Se encarga de	Se encarga de	Se encarga de
.....
Las instituciones que ejercen este poder son:	Las instituciones que ejercen este poder son:	Las instituciones que ejercen este poder son:
.....
.....

UNIDAD 12

La sociedad de Europa y de España

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Rellena estas fichas sobre Europa y sobre la Unión Europea:

Europa	Unión Europea
Es un pequeño	Es una asociación y
N.º de países:	N.º de países:
Población: unos millones de habitantes	Población: unos millones de habitantes
Densidad: hab/km ²	Densidad: hab/km ²

2 Completa estas frases referidas a la Unión Europea:

El 80% de la población de la Unión Europea vive en

El crecimiento natural de la Unión Europea es muy

El euro es la moneda de la Unión Europea.

Todos los gobiernos de la Unión Europea deben ser

El poder ejecutivo de la Unión Europea lo ejerce la

España pertenece a la Unión Europea desde el año

3 Rodea las opciones correctas.

- En el año 2008, España tenía 46 000 000 / 56 000 000 de habitantes.
- La densidad de población de España es de 90 hab/km². / 115 hab/km².
- El crecimiento natural de España es bajo / alto.
- Las zonas costeras de España están menos / más pobladas que las del interior.
- A España llegan muchos inmigrantes sudamericanos / africanos, por el idioma.
- España es el país de la Unión Europea que recibe menos / más inmigrantes.

UNIDAD 12

La sociedad de Europa y de España

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

4 Observa el mapa y responde:



a) Escribe el nombre de las provincias que tienen mayor densidad de población.

.....
.....

b) Escribe el nombre de cinco provincias cuya densidad de población esté comprendida entre 120 y 500 hab/km².

.....
.....

c) ¿Cuál es la densidad de población de la provincia de Huesca?

.....
.....

d) ¿En qué zonas la densidad de población es mayor? ¿Hay alguna excepción?

.....
.....

UNIDAD 12

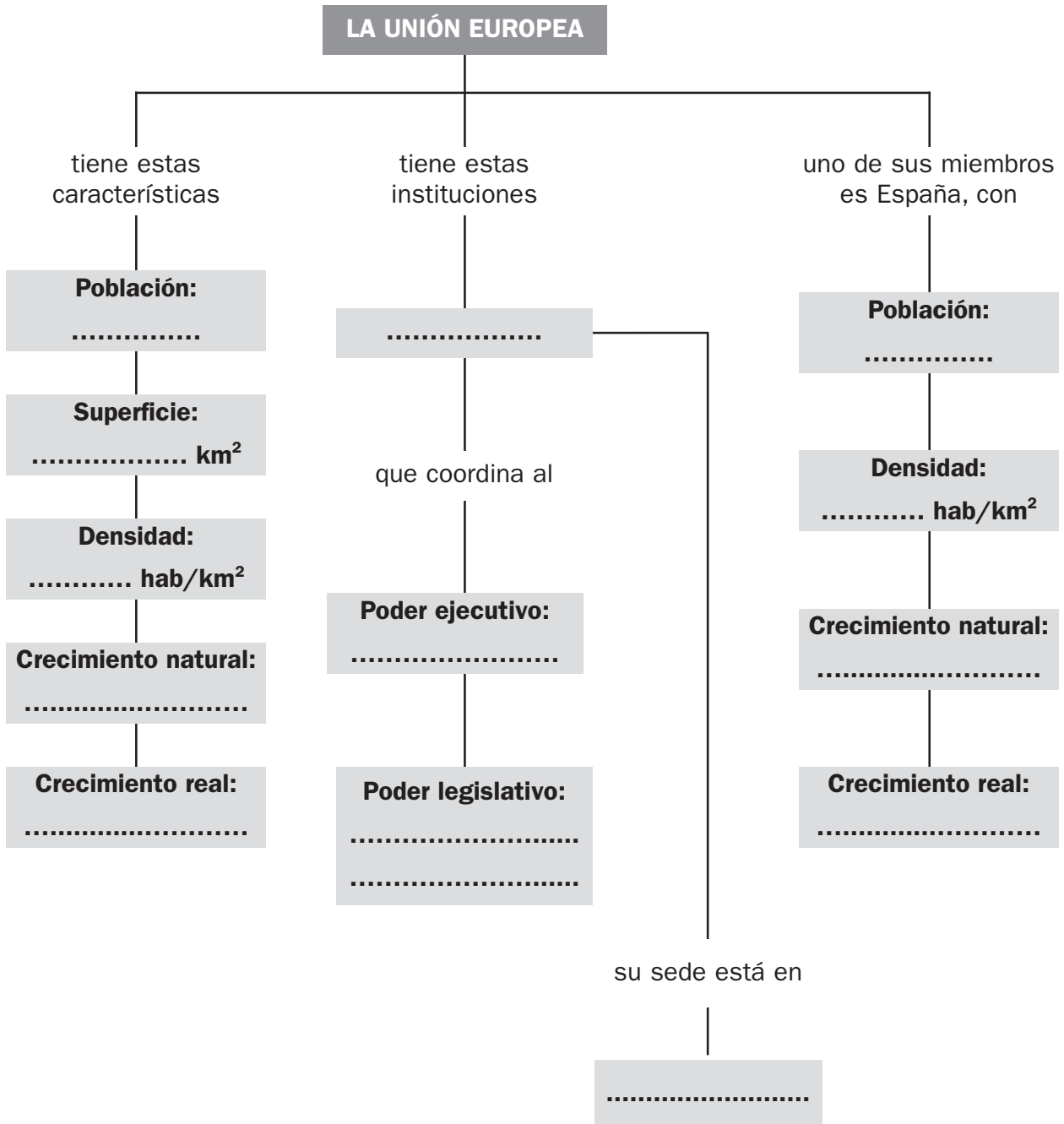
La sociedad de Europa y de España

OA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa las casillas vacías.



UNIDAD 13

El trabajo y la economía

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Utiliza el mapa de la página anterior y responde a las cuestiones:

a) Escribe los nombres de los principales puertos del mar del Norte.

.....
.....

b) Escribe los nombres de los puertos del mar Mediterráneo.

.....
.....
.....

c) Escribe los nombres de los puertos del océano Atlántico.

.....
.....

d) Escribe los nombres de algunas ciudades que tengan aeropuerto.

.....
.....

e) ¿Qué ciudades tienen puerto y aeropuerto?

.....
.....

2 Contesta a estas preguntas referidas al transporte en España:

a) ¿Qué tienen en común la red de carreteras y la de ferrocarriles?

.....

b) Indica tres aeropuertos españoles internacionales.

.....

c) ¿Para qué son importantes los puertos marítimos españoles?

.....

UNIDAD 13

El trabajo y la economía

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Indica qué sector se ocupa de las siguientes actividades.

Se dedica a transformar las materias primas en productos elaborados.

Sector:

Se dedica a obtener productos directamente de la naturaleza, ya sean alimentos, minerales o materias primas para elaborar otros productos.

Sector:

Se dedica a actividades que ofrecen servicios a la sociedad: transporte, comercio, turismo, educación, sanidad, etc.

Sector:

2 En estas frases, referidas al sector primario en Europa, sitúa, en su lugar correspondiente, las siguientes palabras: *pesqueras, forestal, mecanizada, mundo, productiva, petróleo, norte, granjas, importante, carbón.*

La agricultura es la más del mundo.

La ganadería es muy y se desarrolla en

Las flotas faenan en mares de todo el

La explotación destaca en los países del de Europa.

La minería no es muy y predominan los yacimientos de y

3 Contesta estas preguntas referidas al sector terciario en Europa:

a) ¿Cómo son las redes de transporte de Europa, modernas o anticuadas?

b) ¿De quién depende la mitad del comercio mundial?

c) ¿Qué países reciben muchos turistas, los del norte o los mediterráneos?

4 Contesta estas preguntas referidas a los sectores de producción en España:

a) ¿Qué cultivos de secano destacan en la agricultura española?

b) ¿Qué productos importa España?

UNIDAD 13

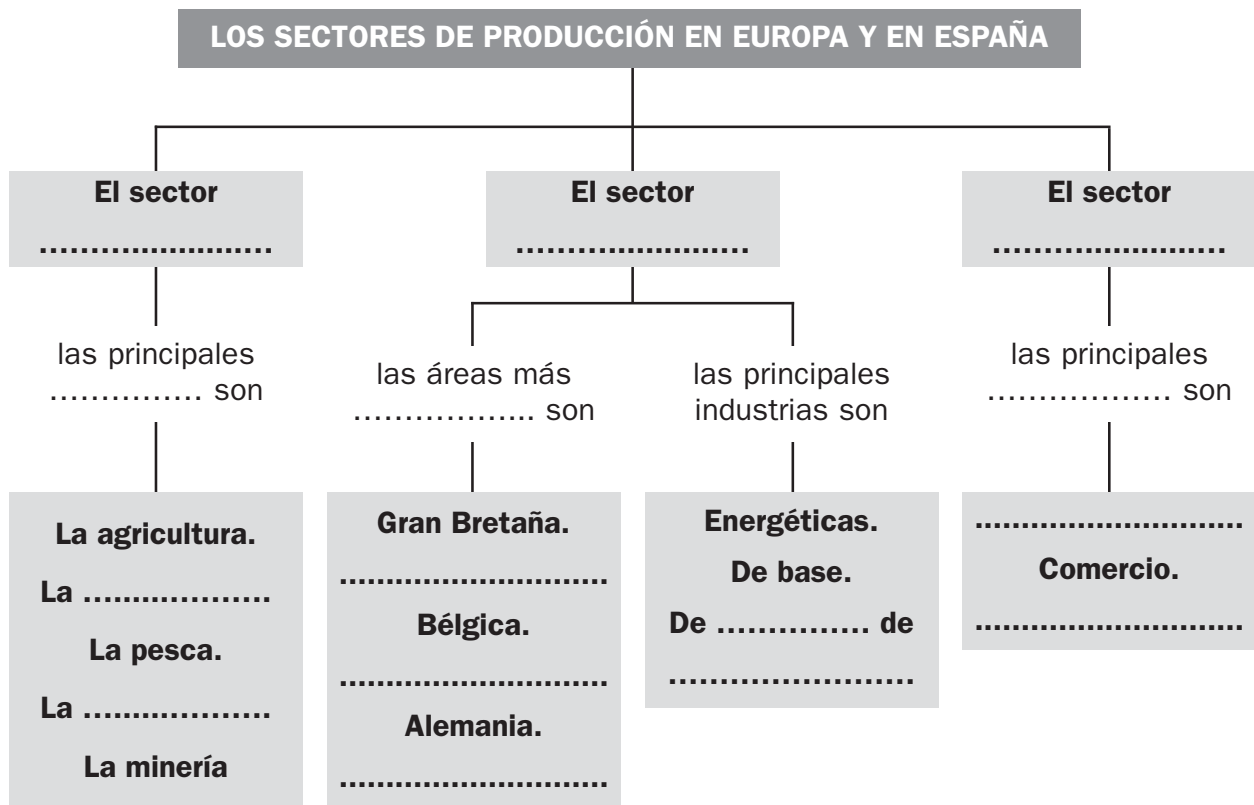
El trabajo y la economía

OA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa las casillas vacías.



UNIDAD 14

La Edad Moderna

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Observa el mapa de los territorios heredados por el rey Carlos I y responde a las cuestiones que se plantean:



a) ¿Qué territorios recibió de su abuela materna?

.....

b) ¿Cuáles de su abuelo materno?

.....

c) ¿Cuáles de su abuela paterna?

.....

d) ¿Cuáles de su abuelo paterno?

.....

2 Busca información y nombra dos arquitectos, dos pintores y dos escultores del Renacimiento y otros tantos del Barroco que no sean españoles.

	ARQUITECTOS	PINTORES	ESCUPTORES
RENACIMIENTO			
BARROCO			

3 Ordena cronológicamente los siguientes hechos e indica quién reinaba en España cuando sucedieron: *descubrimiento de América, Velázquez pinta Las Meninas, primera vuelta al mundo, guerra de Sucesión, batalla de Lepanto, Goya pinta el retrato de la familia real.*

.....

UNIDAD 14

La Edad Moderna

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Completa estas frases referidas a la Edad Moderna con las siguientes términos: *reyes, protestantismo, América, absolutas, descubrir, Renacimiento, ciudades, XVIII, brújula, burgueses.*

Aumentó el poder de los y aparecieron las monarquías autoritarias y

Avances como la y la carabela permitieron y conquistar nuevas tierras.

Se desarrolló el comercio entre España y

Las crecieron mucho y a sus habitantes se les llamó

Apareció el, que era una nueva corriente religiosa.

El seguía los modelos artísticos clásicos de Grecia y Roma.

En el siglo se desarrolló la Ilustración.

- 2 Explica cómo se produjo el descubrimiento de América utilizando las palabras: *Colón, Asia, oeste, carabelas, agosto, octubre y San Salvador.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 3 Uno de estos hechos no sucedió durante el reinado de los Reyes Católicos; indica cuál.

Unión de
Castilla y Aragón

Anexión
de Navarra

Conquista
de América

Batalla
de Lepanto

Conquista
de Granada

Anexión
de las islas Canarias

UNIDAD 14

La Edad Moderna

AR

Nombre y apellidos:

Curso: **Fecha:**

4 Marca con una X los personajes y los hechos en su siglo.

PERSONAJES Y HECHOS	SIGLO XVI	SIGLO XVII	SIGLO XVIII
Felipe II			
Carlos II			
Batalla de Lepanto			
Velázquez			
Viaje de Magallanes			
Felipe V			
Calderón de la Barca			
Felipe IV			
Ilustración			
Carlos III			
Enciclopedia			
Carlos I			

5 Indica en qué siglo de la Edad Moderna hubo en España una gran crisis política y económica.

.....

6 Explica qué fue la Ilustración.

.....

UNIDAD 14

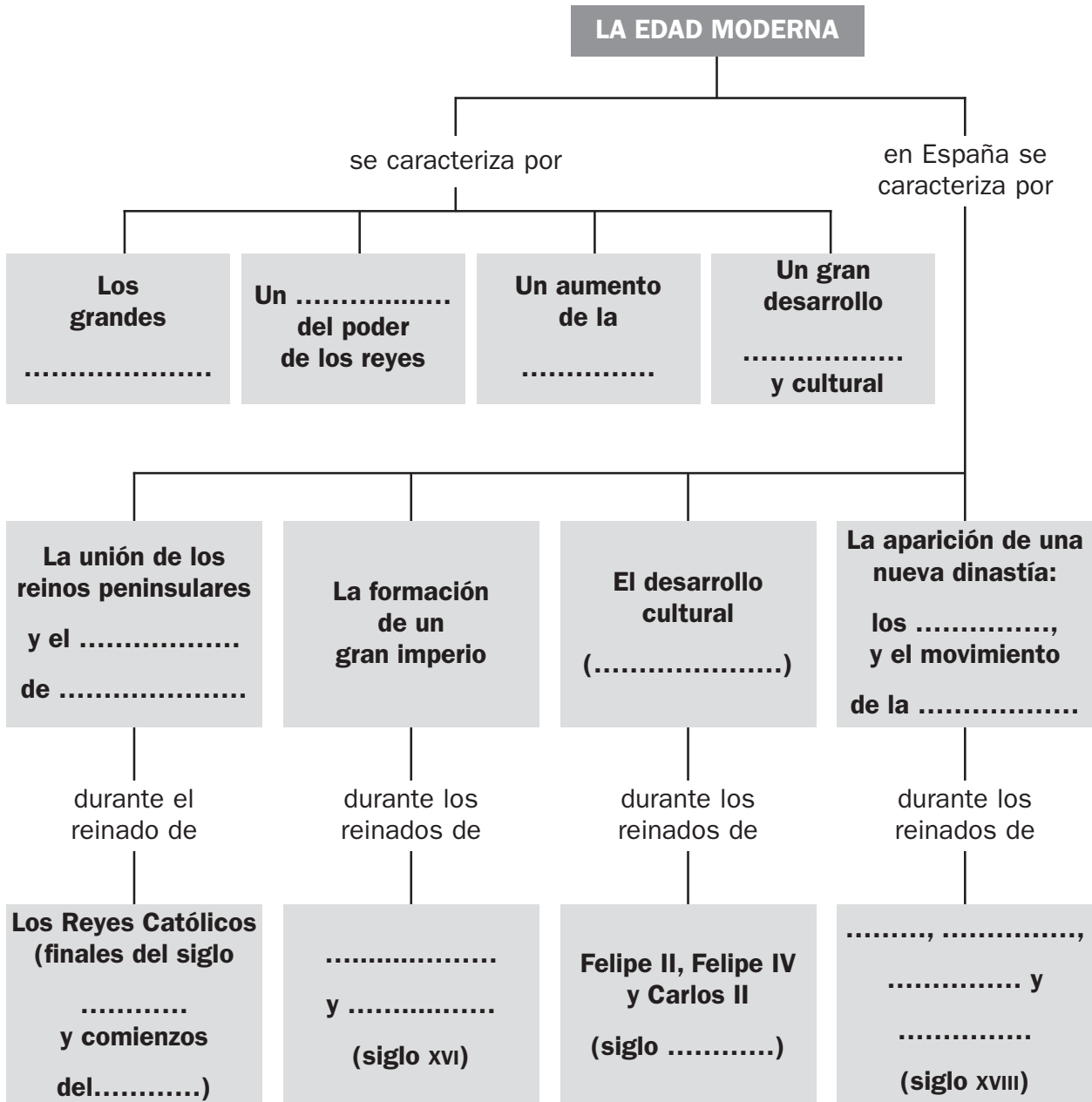
La Edad Moderna

OA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa las casillas vacías.



UNIDAD 15

La Edad Contemporánea

AA

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

1 Responde a estas cuestiones sobre la Revolución Francesa.

a) ¿Qué es la soberanía nacional?

.....

b) ¿Qué es una constitución?

.....

.....

c) ¿Qué significa la separación de poderes?

.....

.....

2 Busca información y explica cuál es la principal diferencia entre un taller artesano y una fábrica.

.....

.....

.....

3 Coloca en su columna correspondiente los siguientes personajes, sistemas de gobierno o grupos políticos: *absolutistas, dictadura militar, liberales, Fernando VII, Juan Carlos I, República, Francisco Franco, monarquía constitucional.*

PARTIDARIOS DE LAS IDEAS DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA	ENEMIGOS DE LAS IDEAS DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA

UNIDAD 15

La Edad Contemporánea

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 ¿Con qué hecho y en qué año se inicia la Edad Contemporánea?

.....

2 Completa estas frases que explican lo que proponía la Revolución Francesa.

La soberanía nacional suponía el derecho de los a a sus representantes políticos.

La constitución es una ley general que indica los y las obligaciones de los ciudadanos y limita el poder del

La separación de poderes iba en contra de que el rey tuviera los tres

3 ¿Cuál fue el invento más importante de la Revolución Industrial?

.....

4 Completa esta ficha sobre la España del siglo XIX.

Siglo XIX

La guerra de la Independencia fue provocada por

.....

En 1812, se elaboró en la primera

Entre 1833 y 1868 reinó

El sistema político que había en España en 1873 era

En 1874 regresó la con

Un arquitecto famoso de finales de este siglo fue

cuyo estilo artístico se conoce como

UNIDAD 15

La Edad Contemporánea

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

5 ¿Cuáles fueron los sucesos más importantes de la primera mitad del siglo XX?

.....

.....

.....

.....

6 Explica los principales problemas del siglo XXI.

.....

.....

.....

.....

.....

7 Completa esta ficha sobre la España del siglo XX.

Siglo XX

El sistema político que se instauró después del reinado de Alfonso XIII fue

.....

El sistema político después de la Guerra Civil fue

En 1978 se

En 1986, España entró en

Un pintor cubista de este siglo fue

Un pintor representante del surrealismo fue

En 2002 se empezó a usar el como moneda.

UNIDAD 15

La Edad Contemporánea

OA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa las casillas vacías.

